

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дворец
детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 192071, Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 30, корпус 2, литер А
Фактический адрес: 192071, Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 30, корпус 2, литер А
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
Директор, Федорова Ольга Васильевна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
774-52-05
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
mail@ddut.ru, <http://www.ddut.ru>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Региональная инновационная площадка
Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3365-р от 05.08.2014 г.
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы.
<http://ddut.ru/innovation/>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций
"...будут реализованы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники..."

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Технология реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.

Разработка нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и Концепция развития дополнительного образования детей ориентируют образовательные организации на эффективное использование сетевого взаимодействия как наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей качества образования.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей имеет свою специфику и приобретает еще большую актуальность, что нашло отражение в региональном проекте «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017 – 2020 годы». Использование сетевого взаимодействия обогащает как содержательно, так и организационно образовательную деятельность, способствует расширению образовательных возможностей.

Существует практика сетевого взаимодействия в реализации совместных проектов. Однако наличие межведомственной принадлежности организаций дополнительного образования при отсутствии единой нормативно-правовой базы по данному вопросу не дает возможности в полной мере реализовывать практику сетевых образовательных программ. Инновационность нашего проекта – в создании технологии реализации и описании требований к сетевой дополнительной общеразвивающей программе.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

2 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Сетевые дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям дополнительного образования детей

Сетевая модульная дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая с использованием объединенных образовательных, методических и материально-технических ресурсов организаций-сетевых партнеров.

Методические рекомендации по технологии реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ

Методические рекомендации по использованию технологии реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ содержат основные требования к сетевой программе и педагогический инструментарий.

Проекты нормативных документов и локальных актов по организации сетевого взаимодействия

Предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы осуществления сетевого взаимодействия с использованием реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Положительная динамика в метапредметных и личностных результатах обучающихся

Развитие форм общественной экспертизы и независимой оценки

Высокая степень удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей

Повышение имиджа учреждений дополнительного образования

основные подходы к оценке эффективности проекта;

- Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям дополнительного образования детей
- Разработка и внедрение инновационных педагогических практик в образовательный процесс с

использованием сетевой формы обучения

- Повышение результативности в освоении обучающимися дополнительных общеразвивающих программ
- Рост достижений обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Динамика в достижении метапредметных и личностных результатов обучающихся
- Рост числа обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как результат расширения возможностей педагогического общения и обмена инновационным опытом
- Модернизация материально-технической базы за счет эффективности использования финансовых ресурсов
- Увеличение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования, активизация вовлеченности родителей в образовательный процесс

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Обучающиеся

Родители

Педагоги

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Российский колледж традиционной культуры

Сетевой партнер

Государственный университет аэрокосмического приборостроения

Сетевой партнер

НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Сетевой партнер

СПб университет информационных технологий, механики и оптики

Сетевой партнер

Эколого-биологический центр "Крестовский остров"

Сетевой партнер

СПб государственный институт кино и телевидения

Сетевой партнер

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Федорова Ольга Васильевна	Директор, образование высшее,	Инновационные региональные проекты - "Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования",	Организатор проекта.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			"Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	
2	Дудковская Елена Евгеньевна	Заместитель директора по инновационной деятельности	Инновационные региональные проекты: "Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования", "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	Координатор
3	Шарова Елена Павловна	Заместитель директора по УВР, к.п.н.	Инновационные региональные проекты: "Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования", "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	Аналитик
4	Сабина Нина Николаевна	Заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н.	Инновационные региональные проекты: "Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования", "Создание	Аналитик, организатор методического сопровождения

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	
5	Суртаева Надежда Николаевна	Методист, д.п.н., профессор	Инновационные региональные проекты: "Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования", "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	Научный консультант

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга об утверждении регионального проекта "Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга" на 2017-2020 гг.	Региональный проект ориентирует образовательные организации на активное использование ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ. Направлен на решение проблемы межведомственной кооперации.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Финансовая поддержка администрации муниципального округа; финансовая поддержка по целевым депутатским программам; внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных и сопутствующих услуг.	2018 год - расходы на модернизацию материально-технической базы, по необходимости в разных направленностях дополнительного образования, а также на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности. 2019 год - расходы на развитие инфраструктуры

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		образовательной сети, обеспечение информационной поддержки проекта, создание электронных ресурсов.

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.01.2018 по 02.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Технология реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.																										
Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ	01.01.2018		22.01.2018	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Определение основных требований к сетевой дополнительной программе				22.01.2018	п.п.	п.п.	п.п.	26.02.2018	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ					п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	26.02.2018	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	28.05.2018	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы					п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	23.04.2018	п.п.	п.п.	п.п.	21.05.2018	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Апробация сетевых дополнительных общеразвивающих программ					п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Обобщение опыта по реализации сетевой дополнительной программы					п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
Презентация методических рекомендаций по технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы					п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.

Период с 02.07.2018 по 31.12.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Технология реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.																										
Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ																										
Определение основных требований к сетевой дополнительной программе																										

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ																										
Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы																										
Апробация сетевых дополнительных общеразвивающих программ	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								
Обобщение опыта по реализации сетевой дополнительной программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								
Презентация методических рекомендаций по технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								

Период с 31.12.2018 по 01.07.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Технология реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.																											
Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ																											
Определение основных требований к сетевой дополнительной программе																											
Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ																											
Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы																											
Апробация сетевых дополнительных общеразвивающих программ																											
Обобщение опыта по реализации сетевой дополнительной программы																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Презентация методических рекомендаций по технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы																				13.05.2019						

Период с 01.07.2019 по 19.08.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85
Технология реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.							
Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ							
Определение основных требований к сетевой дополнительной программе							
Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ							
Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы							
Апробация сетевых дополнительных общеразвивающих программ							
Обобщение опыта по реализации сетевой дополнительной программы							
Презентация методических рекомендаций по технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы							12.08.2019

Период с 01.01.2018 по 30.04.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разработка нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия																	
Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.	п.п.
	08.01.2018									12.03.2018							

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Проведение профессионально-общественной экспертизы локальных актов по организации сетевого взаимодействия	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Трудности согласования и координации организационных условий обучения по сетевой дополнительной общеразвивающей программе

Организация работы координационного совета организаций - сетевых партнеров по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Стереотипы мышления, пассивная позиция участников образовательного процесса

Организация мероприятий по формированию инновационного поведения участников образовательного процесса,

Недостаточная эффективность управления качеством образования

Внедрение модели управления качеством образования, учитывающей гибкий характер сетевого взаимодействия

Недостаточная готовность педагогов к реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы

Организация системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам сетевого взаимодействия с использованием взаимобучения и обмена опытом в рамках образовательной сети.

Межведомственная принадлежность организаций-сетевых партнеров в дополнительном образовании детей

Создание координационных структур и межведомственных советов для преодоления возможных барьеров, в том числе финансово-экономического характера

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	Образовательный проект Оркестра гармоник ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Россия) с Музыкальной гимназией Мадетойя и женским хором «Виихдепииккарит» г. Оулу (Финляндия) 2017 1) Обмен эффективным опытом в области музыкального образования и воспитания		«Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ» 2017 1) Разработка пакета нормативных документов и локальных актов по сетевому взаимодействию

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
	музыкальной культуры учащихся. 2) Организация и проведение совместных творческих встреч с целью ознакомления с языковой и музыкальной культурой стран участников творческого сотрудничества. 3) Разработка и реализация совместных концертных программ, создание и запись совместных музыкальных альбомов.		образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2) Создание модели сетевого взаимодействия и разработка методических рекомендаций по внедрению данной модели. 3) Организация и проведение открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов.
2			"Формирование инновационной культуры педагога дополнительного образования" 2015 1) Создание модели формирования инновационной культуры педагога дополнительного образования. 2) Разработка методических рекомендаций по созданию условий формирования инновационной культуры педагога. 3) Создание системы методического сопровождения педагога в инновационной деятельности.

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1			"Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ" 2017 Разработка нормативно-

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
			правовой базы для организации сетевого взаимодействия.