

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
"Нижегородский институт развития образования"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Министерство образования Нижегородской области

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 603122, Нижегородская область, Нижний Новгород, Ванеева, 203

Фактический адрес: 603122, Нижегородская область, Нижний Новгород, Ванеева, 203

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

Ректор, Бармин Николай Юрьевич

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(831)4177549

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

secr@niro.nnov.ru, <http://www.niro.nnov.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

Официальный статус. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования". (приказ Министерства образования Нижегородской области от 26.08.2011 № 2424 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования").

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Региональная модель независимой оценки качества образования на основе IT-сервиса реализации оценочных процедур

<http://www.niro.nnov.ru>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Разработка региональной модели независимой оценки качества образования

«... в результате реализации комплексных проектов в рамках мероприятия 5.1 будут достигнуты следующие общие результаты: реализованы пилотные проекты создания региональных систем оценки качества образования на всех уровнях общего образования (включая дошкольное)» (Раздел III Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию задач Программы).

- Разработка механизмов реализации оценочных процедур, в том числе с использованием автоматизированного инструментария

«Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов» (задача 2 подпрограммы 3.1)

Одним из индикаторов подпрограммы 3.1. является: «Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ».

- Разработка и внедрение новых механизмов управления образовательными системами, образовательными организациями в сфере оценки качества образования

«Формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур» (3 задача подпрограммы 3.1)

- Формирование механизмов экспертизы и оценки качества образовательных услуг с участием потребителей и заказчиков (представителей реального сектора экономики и социальной сферы)

"Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно - общественного управления" (1 задача подпрограммы 3.1 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

- Концептуальные подходы к формированию региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в контексте единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)

Разработка технологии независимой оценки качества дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей

Организация инновационных и стажерских площадок по вопросам оценки качества и использования результатов оценочных процедур

Разработка механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность проекта «Региональная модель независимой оценки качества образования на основе IT-сервиса реализации оценочных процедур» связана с рядом факторов. Во-первых, с приоритетами государственной политики и социальной значимостью развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования, что определяет потребность разработки региональной модели РСОКО в контексте развития ЕСОКО. Во-вторых, с потребностями разработки технологий и инструментария реализации независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации. В-третьих, с потребностью разработки IT-сервисов для автоматизации процедур оценки качества и создания условий для обеспечения независимости оценочных процедур и эффективного использования их результатов.

Цель проекта: создание модели региональной системы оценки качества дошкольного, основного общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей на основе механизмов профессионально-общественной экспертизы и реализации оценочных процедур с использованием IT-сервиса по оценке качества образования

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

4 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Концептуальная модель РСОКО на основе механизмов профессионально-общественной экспертизы и реализации оценочных процедур с использованием IT-сервиса

Концептуально-методологический тезаурус НОКО и подходы к формированию РСОКО в контексте приоритетов государственной политики

Технология независимой оценки качества независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей

Предполагается разработка технологии независимой оценки качества образования, учитывающей специфику различных уровней общего образования, видов образовательных организаций и использования IT-сервиса

Технология независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей на основе IT-сервиса

Предполагается разработка технологии независимой оценки качества образования, учитывающей специфику различных уровней общего образования, видов образовательных организаций и использования IT-сервиса

Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур

Разработка дополнительных профессиональных программ по вопросам ОКО и управления на основе использования результатов оценочных процедур

Пакет локальных нормативных актов по ПОА

Пакет локальных нормативных актов по ПОА включает порядок ПОА, правила обращения организаций, желающих получить ПОА

Пакет методических документов по ПОА

Пакет методических документов по ПОА включает: методику ПОА, в том числе методика самообследования, перечень показателей и критериев оценки образовательных программ при ПОА

ДПП обучения экспертов

ДПП обучения экспертов ПОА «Основы экспертизы в образовании»

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Системный

Социальный эффект

Организационно-управленческий эффект

Социальный

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Ожидаемые эффекты проекта:

Системный эффект

Организационно-деятельностный эффект

Образовательный эффект

Организационно-управленческий эффект

Информационно-деятельностный эффект

Социальный эффект

Основные подходы к оценке эффективности проекта:

- мониторинг процесса и результатов реализации проекта по двум направлениям: мониторинг реализации запланированных мероприятий по проекту;

мониторинг результативности реализации проекта по его влиянию на качество образования в региональной системе образования.

- достижение целевых индикаторов и показателей государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Организации дополнительного профессионального образования
 Организации высшего и среднего профессионального образования
 Организации среднего общего образования, дополнительного образования детей
 Организации дошкольного образования
 Муниципальные системы образования, муниципальные методические службы
 Общественность, родители обучающихся, социальные партнеры
 Профессиональные сообщества

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ООО "Центр непрерывного образования"

Разработка совместных механизмов взаимодействия в рамках реализации технологий НОКО и апробация IT-сервисов

ООО "Центр СОТА"

Взаимодействие по вопросам разработки, апробации и использования IT-сервисов в сфере оценки качества образования

МАДОУ «Детский сад №90 «ДАНКО»» г. Н. Новгород

Инновационная и стажерская площадка

МБДОУ «Детский сад №97» г. Дзержинск, Нижегородской обл.

Инновационная и стажерская площадка

МБОУ СОШ № 8 с УИОП г.Кстово

Инновационная и стажерская площадка

МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» Автоз

Стажерская площадка

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Бармин Николай Юрьевич	Ректор ГБОУ ДПО НИРО, высшее, докт. социолог. наук, доцент	Опыт реализации международных проектов Проект Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России» Проект Еврокомиссии TEMPUS «Приобретение	Научный руководитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»</p> <p>Опыт реализации федеральных проектов</p> <p>Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП)</p> <p>Опыт реализации региональных проектов</p> <p>Нижегородская электронная школа</p> <p>Разработка и внедрение регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента</p> <p>Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования</p>	
2	Калинкина Елена Георгиевна	Первый проректор ГБОУ ДПО НИРО, высшее, канд. педагогич. наук, доцент	<p>Опыт реализации федеральных проектов</p> <p>Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП)</p> <p>Организация и методика дистанционного обучения детей-инвалидов</p> <p>Опыт реализации региональных проектов</p>	Руководитель проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>Нижегородская электронная школа</p> <p>Разработка и внедрение регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся</p> <p>Модель профессиональной образовательной организации как открытой образовательной системы</p>	
3	Максимова Светлана Алексеевна	Проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО, доктор философ. наук	<p>Опыт реализации федеральных проектов</p> <p>Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП)</p> <p>Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Опыт реализации</p>	Научный консультант

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			региональных проектов Модель профессиональной образовательной организации как открытой образовательной системы	
4	Игнатъева Галина Александровна	Зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО, доктор пед наук, профессор	Опыт реализации федеральных проектов Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП) Опыт реализации региональных проектов Нижегородская инновационная школа Нижегородская электронная школа	Научный консультант
5	Мольков Андрей Сергеевич	Проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО НИРО, высшее, канд.пед.наук	Опыт реализации федеральных проектов Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП) Опыт реализации региональных проектов Нижегородская инновационная школа	Научный консультант
6	Чеменева Алла Анатольевна	Зав.кафедрой теории и методики дошкольного образования, высшее, канд.пед.наук, доцент	Опыт реализации региональных проектов Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ-ОУ-ФОК (физкультурно-оздоровительных комплексов) на основе сетевого управления	Линейный руководитель по направлению «Оценка качества дошкольного образования»
7	Лескина Ирина Николаевна	Руководитель	Опыт реализации	Линейный

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		Центра социально-педагогических измерений в образовании, высшее, канд.пед.наук, доцент	региональных проектов Нижегородская электронная школа	руководитель «IT-сервис в оценке качества образования», заместитель руководителя проекта
8	Фадеева Светлана Александровна	Зав.кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, докт.пед.наук	Опыт участия в международных проектах Проект Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России»	Линейный руководитель по направлению "Оценка качества дополнительного образования детей"
9	Шарина Анжелика Викторовна	Советник при ректорате ГБОУ ДПО , высшее	Опыт участия в международных проектах Проект Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России» Проект Еврокомиссии TEMPUS «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»	Линейный руководитель по направлению «Профессионально-общественная аккредитация»
10	Гришина Мария Семеновна	Старший научный сотрудник Центра социально-педагогических измерений в образовании, высшее	Опыт реализации региональных проектов Нижегородская электронная школа	Линейный руководитель по направлению "Оценка качества общего образования"

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Государственная программа "Развитие образования в РФ" Приоритетные проекты в сфере образования	Ориентация на требования к современной образовательной среде, обеспечению доступности качественного образования
2	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»)	Соответствие идеи проекта, целей и задач Федеральной целевой программы развития образования в части развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов
3	Стратегия развития информационного общества в РФ	Соответствие идеи проекта приоритетам развития информационного общества
4	Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. №286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги"	Ориентация на требования формирования независимой системы оценки качества
5	Приказ Министерства образования и науки РФ №1547 от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Выступает основой для разработки концептуальной модели, технологии и инструментария НОКО
6	Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02 "О методических рекомендациях по внедрению НСОКО")	Выступает основой для разработки концептуальной модели технологии и инструментария НСОКО
7	Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждены Минобрнауки России от 15.09.2016 № АП-87/02вн).	Выступает основой для разработки концептуальной модели технологии и инструментария НОКО
8	Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области"	Соответствие проекта приоритетам развития региональной системы образования
9	Устав ГБОУ ДПО НИРО	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности ГБОУ ДПО НИРО
10	Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ГБОУ ДПО НИРО	Выступает нормативной основой разработки порядка проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ОО
11	Положение об областном экспертном совете Положение о научно-методическом экспертном совете ГБОУ ДПО НИРО	Выступает нормативной основой механизмов реализации экспертной деятельности
12	Положение о стажерской площадке ГБОУ ДПО НИРО	Выступает нормативной основой для реализации программ стажировок на базе стажерских площадок

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Бюджетное финансирование. Средства бюджета Нижегородской области (3 млн.руб.)	<p>2018 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и администрирование IT-продуктов для НОКО 2. Разработка и издание научных, учебно-методических материалов. 3. Оплата участия в международных, всероссийских, межрегиональных конференциях, форумах, фестивалях. 4. Проведение установочных проектных семинаров <p>2019 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка электронных образовательных ресурсов. 2. Оплата экспертизы инновационных разработок участников метапроектов. 3. Оплата участия во международных, всероссийских, межрегиональных конференциях, форумах, фестивалях. 4. Администрирование и модернизация интернет-ресурсов и сервисных программ. <p>2020 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение серии вебинаров по вопросам НОКО и использования инструментария 2. Публикация сборников научно-методических разработок. 3. Оплата участия в международных, всероссийских, межрегиональных конференциях, форумах, фестивалях. 4. Модернизация и администрирование программных продуктов для НОКО программ. <p>2021 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Интернет-конференции по вопросам НОКО. 2. Оплата участия в международных, всероссийских, межрегиональных конференциях, форумах, фестивалях. 3. Администрирование IT-сервисов
2	Внебюджетное финансирование. Средства участников проекта	<p>Ежегодно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и выпуск электронных образовательных ресурсов. 2. Оплата экспертизы разработок в рамках проекта. 3. Производство информационной продукции (стенды, буклеты и др.)

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 10.01.2018 по 18.04.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
• Концептуальные подходы к формированию региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в контексте единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)														

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Разработка концептуальной модели		пр. 17.01.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.			18.04.2018
Теоретико-проектировочный шаг	17.01.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 28.03.2018			

Период с 10.01.2018 по 11.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Разработка технологии независимой оценки качества дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей																											
Формирование технологии РСОКО															пр. 18.04.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 11.07.2018 по 05.12.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
Разработка технологии независимой оценки качества дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей																						
Формирование технологии РСОКО	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 05.12.2018

Период с 10.01.2018 по 11.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Организация инновационных и стажерских площадок по вопросам оценки качества и использования результатов оценочных процедур																										
Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО																										

Период с 11.07.2018 по 09.01.2019

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Организация инновационных и стажерских площадок по вопросам оценки качества и использования результатов оценочных процедур																											
Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО																								пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 09.01.2019 по 29.05.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Организация инновационных и стажерских площадок по вопросам оценки качества и использования результатов оценочных процедур																				
Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.			
								27.02.2019												29.05.2019

Период с 10.01.2018 по 11.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Разработка механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ																											
Разработка нормативного обеспечения ПОА			пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.			16.05.2018									
Разработка и согласование с социальными партнерами (представителей реального сектора экономики и социальной сферы) критериев ПОА			пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.												
Обучение экспертов из представителей реального сектора экономики и социальной сферы														11.04.2018	25.04.2018												

Период с 11.07.2018 по 03.10.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Разработка механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ												
Разработка нормативного обеспечения ПОА												
Разработка и согласование с социальными партнерами (представителей реального сектора экономики и социальной сферы) критериев ПОА												
Обучение экспертов из представителей реального сектора экономики и социальной сферы			пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
								05.09.2018		26.09.2018		

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Различные методологические подходы к ОКО

Рефлексивное обсуждение с участием представителей сообщества профессионально-общественных экспертов

Недостаточный уровень компетентности в сфере использования ИКТ-инструментария

Взаимодействие с организациями-соисполнителями проекта в рамках проектирования и апробации IT-сервиса

Сопротивление изменениям

Реализация имиджевых программ, диссеминация результатов инновационной деятельности

Отсутствие мотивационных оснований социальных партнеров (представителей реального сектора экономики и социальной сферы) к участию в ПОА

Выработка и согласование общих позиций по ПОА с социальными партнерами (представителей реального сектора экономики и социальной сферы).

Недостаточность (отсутствие) обученных и аккредитованных экспертов ПОА из числа социальных партнеров (представителей реального сектора экономики и социальной сферы)

Обучение экспертов ПОА из числа социальных партнеров (представителей реального сектора экономики и социальной сферы) на базе НИРО

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	ООО «Нестле-Россия» проект «Разговор о правильном питании» 2017 - разработка и экспертиза дидактических материалов - повышение квалификации педагогических работников - организация и проведение конкурсов для педагогов, детей, родителей (ежегодно) - мониторинг освоения программ по ЗСД	Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП) 2017 - проектирование деятельности в рамках проекта - разработка и публикация материалов в рамках проекта - экспертиза и мониторинг проекта	Нижегородская электронная школа 2015 - разработка программы обучения проектных команд - разработка пакета нормативных документов - апробация новой модели подготовки педагога - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере ИКТ
2	Проект Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России» 2014 - разработка УМК - разработка и экспертиза учебных и методических пособий - повышение квалификации педагогических работников	Организация и методика дистанционного обучения детей-инвалидов 2012 - издание монографии «Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	Разработка и внедрение регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся 2016 - внедрение АИС «Контингент» - организационно-технологическое и управленческое сопровождение внедрения

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
	- мониторинг проекта		АИС
3	<p>Проект Еврокомиссии TEMPUS «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»</p> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и экспертиза учебных и методических пособий - повышение квалификации педагогических работников мониторинг проекта 	<p>Разработка и апробация программы «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе»»</p> <p>2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, апробация и экспертиза программы и методических материалов к ней - мониторинг проекта - повышение квалификации педагогических работников 	<p>Модель профессиональной образовательной организации как открытой образовательной системы</p> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технологической карты управления процессом реализации программы развития профессиональной образовательной организации (ПОО) - разработка программы обучения проектных команд - разработка пакета нормативных документов - мониторинг проекта
4		<p>Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы обучения проектных команд - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических пособий к ним - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере профориентационной деятельности 	<p>Нижегородская школа-территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона</p> <p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических материалов к ним - повышение квалификации педагогических работников - мониторинг освоения программ по ЗСД
5		<p>Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях</p> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы обучения проектных команд 	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<ul style="list-style-type: none"> - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических пособий к ним экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере профориентационной деятельности 	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1	<p>Проект Еврокомиссии TEMPUS «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России»</p> <p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка УМК - разработка и экспертиза учебных и методических пособий - повышение квалификации педагогических работников - мониторинг проекта 	<p>Проектно-сетевой институт инновационного образования» (ФИП)</p> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование деятельности в рамках проекта - разработка и публикация материалов в рамках проекта - экспертиза и мониторинг проекта 	<p>Нижегородская электронная школа</p> <p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка программы обучения проектных команд - разработка пакета нормативных документов - разработка и экспертиза методических пособий - - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере ИКТ
2	<p>Проект Еврокомиссии TEMPUS «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»</p> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и экспертиза учебных и методических пособий - повышение квалификации 		<p>Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования</p> <p>2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
	педагогических работников мониторинг проекта		пособий - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере ДНВ
3			Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования 2012 - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических пособий - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере ДНВ
4			Школьный издательский центр как ресурс развития информационно-образовательной среды образовательного учреждения 2014 разработка программы обучения проектных команд - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических материалов - создание электронных образовательных ресурсов - экспертиза и диссеминация инновационного опыта педагогов и ОУ Нижегородской области в сфере ИКТ издательской деятельности
5			Здоровьеобеспечение детей в муниципальной

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
			<p>системе физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО-ОУ-ФОК на основе сетевого управления 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка пакета нормативных документов - разработка, апробация и экспертиза образовательных программ и методических материалов - повышение квалификации педагогических работников - мониторинг проекта
6			<p>Модель регионального центра оценки квалификаций (педагогических специальностей) 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка пакета нормативных документов - программа обучения экспертов
7			<p>Научно-методическое сопровождение подготовки высококвалифицированных кадров для современного машиностроительного комплекса при дуальной системе обучения 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> пакет нормативных документов - разработка программы обучения студентов по дуальной системе обучения - программа обучения преподавателей