

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
ГБПОУ города Москвы "Первый
Московский Образовательный Комплекс"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
ГБПОУ города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Департамент образования города Москвы
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 127282, город Москва, ул. Тихомирова, д. 10, к.1
Фактический адрес: 127282, город Москва, ул. Тихомирова, д. 10, к.1
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
Директор, Мироненко Юрий Дмитриевич
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(495) 120 13 02
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
spo-1mok@edu.mos.ru, <http://1-mok.mskobr.ru/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Экспериментальная площадка ФГАУ "ФИРО" (свидетельство №572 от 21.12.2016)
Экспериментальная площадка РАО (регистрационный номер А-18-17/158 от 16.12.2014)
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Детский технопарк (Городская Станция Юных Техников) как территориальный системообразующий центр дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля
http://1-mok.mskobr.ru/add_edu/kruzhki_i_sekcii/obrazovanie/tehnopark_gorodskaya_stanciya_yunyh_tehnikov/
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развития эффективной системы дополнительного образования детей
Задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развития эффективной системы дополнительного образования детей», мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования

и воспитания детей».

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Создание детского технопарка

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Детский технопарк (ГСЮТ), созданная на базе образовательного комплекса, является уникальной инновационной средой синтеза основного и дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля.

В результате реализации Детского технопарка (ГСЮТ) как современной модели организации дополнительного образования обучающихся в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности будет обеспечена положительная динамика: интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям (увеличение доли детей, выбирающих кружки технического профиля); количества призеров и дипломантов профильных конкурсов; числа обучающихся, привлеченных на программы основного и дополнительного образования из других образовательных организаций города; количества детей, обучающихся по индивидуальным траекториям; количества обучающихся, освоивших опыт технического творчества, исследовательской и проектной деятельности и выбирающих технический профиль.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Пакет документов, регламентирующий деятельность Детского технопарка (ГСЮТ)

Положение о Городской станции юного техника, программа деятельности ГСЮТ, перечень лабораторий ГСЮТ, приказ о начале деятельности ГСЮТ.

Методические рекомендации по созданию среды Детского технопарка

программы доп образования

Статья

Инфраструктурные листы под лаборатории ГСЮТ с описанием необходимого оборудования, оснащения, расходных материалов

База программ дополнительного образования различного уровня

Программы дополнительного профессионального образования.

Программы тренингов по компетенциям World Skills Russia.

Программы дополнительного образования (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Увеличение численности обучающихся

Расширение реестра образовательных услуг в рамках дополнительного образования инженерно-технического профиля

Увеличение численности обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ по предметам естественнонаучных дисциплин, математике (профильной).

Увеличение численности обучающихся, преодолевших установленный порог общегородских метапредметных диагностик

Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами региональной или Московской олимпиады (по предметам инженерно-технического профиля, естественнонаучного профиля)

Увеличение объема поступлений от оказания платных дополнительных услуг

Увеличение числа педагогов, вовлеченных в ДО инженерно-технического профиля

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Увеличение количества обучающихся на программах дополнительного образования, в том числе обучающихся из других образовательных организаций.

Увеличение доли обучающихся на коммерческой основе по программам технического, естественнонаучного профиля.

Расширение перечня программ дополнительного образования за счет развития новых направлений технического творчества, новых компетенций WSI и JS, SK.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;
Обучающиеся, родители, педагоги, общество

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);
МГТУ им. Н. Э. Баумана

Повышение компетентности педагогических кадров дополнительного образования - участников проекта.

Создание на базе 1-го МОК базовой кафедры Университета.

Союз Машиностроителей России

Организация участия студентов и школьников в конференциях молодых ученых и специалистов.

Smart camp (интеллектуальные приключения)

Организация летнего отдыха обучающихся.

Разработка образовательных программ Техно-лето Skills Kids по направлениям: Future skills, Star skills, Art Creative skills.

ЗАО "Полимедиа"

Апробация новых программно-аппаратных, аудиовизуальных и интерактивных решений для образования;

- организация практики для студентов;

- участие в конкурсах "Чтобы знать науку ею надо заниматься", "IT-репортер" в рамках городского проекта ШНТ;

- организация совместных мероприятий профориентационного характера по аудиовизуальным технологиям (мастер-классов, семинаров, круглых столов).

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Асмолов Тимофей Александрович	Руководитель структурного подразделения "Городская станция юного техника", РГГУ, кандидат технических наук, Лауреат премии правительства РФ	Разработка и реализация федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Проектирование центра мотивации к познанию и	Руководитель проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		2015	<p>техническому творчеству как формы многопрофильного учреждения дополнительного образования детей» (2013 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработка концепции и внедрение в образовательные организации проекта «Курчатовский центр непрерывного конвергентного образования» (2012-2013 г.); · Разработка Всероссийской проектной платформы КосмоДис (Космическая одиссея). 	
2	Нифонтов Дмитрий Алексеевич	Проектный менеджер, образование высшее - МГУП им. И.Федорова	Реализация городского проекта "Школа новых технологий" в образовательном комплексе	Менеджер проекта
3	Подлесный Егор Александрович	Руководитель физико-математической школы, образование высшее - МГТУ им.Н.Э. Баумана, инженер по специальности "Компьютерные системы автоматизации технологических процессов и производства"	<p>Федеральный молодежный форум "Наноград" АНПО "Школьная лига РОСНАНО" г. Саранск, проект по создания устройства на основе гибких дисплеев компании Plastic Logic.</p> <p>Федеральный молодежный форум "Наноград" АНПО "Школьная лига РОСНАНО" г. Тольятти, проект использования технологических площадей технополиса "Химград".</p> <p>Федеральный молодежный форум "Наноград" АНПО "Школьная лига</p>	<p>Ресурсное обеспечение проекта: кадровое, материально-техническое.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p>

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>РОСНАНО" г. Истра, проект использования RFID меток в магазинах</p> <p>Федеральный молодежный форум "Наноград" АНПО "Школьная лига РОСНАНО" г. Казань, проект маркетинговой стратегии компании Optogan</p> <p>"Роботизированный комплекс по поиску и удалению дефектов в кубических заготовках из металлических сплавов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка концепции • Конструирование, оформление конструкторской документации • Разработка программы управления • Сборка, отладка <p>Робот-инспектор для обследования магистральных трубопроводов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конструкции <p>Универсальный скальпель с держателем для лезвия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конструкции <p>Манипулятор на основе параллельных структур для аддитивного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинематический расчет конструкции 	

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<ul style="list-style-type: none"> • Вывод управляющих уравнений Шести координатный манипулятор для аддитивного производства ESTIEM (Европейская ассоциация студентов изучающих промышленную инженерию и менеджмент). Руководитель профсоюза студентов ф-та РК МГТУ им. Н.Э. Баумана. Changellenge . Кубок по решению бизнес-кейсов. Компания "Optogan". “Здоровая инициатива”, организатор общественного движения. 	
4	Харитонов Антон Сергеевич	Инженер, преподаватель ГБПОУ "1-й МОК". Образование - МГТУ им.Н.Э. Баумана, инженер по специальности "Системы управления летательными аппаратами"	<p>Федеральный проект КБ "Мотор" "Разработка системы амортизации" Заказ комодрома "Восточный" Разработка конструкторской документации по созданию оснастки для стартовых комплексов.</p> <p>Проект КБ "Мотор" Проектирование большегрузных амортизаторов для военных целей.</p> <p>Разработка стенда динамических испытаний амортизаторов специального назначения.</p> <p>Федеральный молодежный форум</p>	Ресурсное обеспечение проекта: кадровое, материально-техническое. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			"Наноград" АНПО "Школьная лига РОСНАНО" г. Сочи, проект создания квадрокоптера высокой грузоподъемности для инновационного технопарка "Идея".	

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020, задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развития эффективной системы дополнительного образования детей», мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей».	
2	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642)	
3	Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7.05.2012 г. №559	
4	Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)	
5	Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. №3 (План мероприятий "Кружковое движение" Национальной технологической инициативы)	

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	<p>Стоимость проекта 25 000 000 руб.</p> <p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование Департамента образования г. Москвы на дополнительное образование 5 млн. руб.; - собственные средства образовательной организации на закупку оборудования, материалов для оснащения лабораторий и мастерских 10 млн.; - привлеченные средства 10 млн. 	<p>2016-2017 год</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров - 200 000 руб.</p> <p>Зарботная плата основного персонала - 1 000 000 руб.</p> <p>Зарботная плата привлеченных специалистов - 1 000 000 руб.</p> <p>Закупка оборудования и материалов - 3 400 000 руб.</p> <p>Организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций и т.д.) - 1 000 000 руб.</p> <p>2017-2018</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров - 200 000 руб.</p> <p>Зарботная плата основного персонала - 1 000 000 руб.</p> <p>Зарботная плата привлеченных специалистов - 1 000 000 руб.</p> <p>Закупка оборудования и материалов - 5 000 000 руб.</p> <p>Организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций и т.д.) - 1 000 000 руб.</p> <p>2018-2019</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров - 200 000 руб.</p> <p>Зарботная плата основного персонала - 1 000 000 руб.</p> <p>Зарботная плата привлеченных специалистов - 1 000 000 руб.</p> <p>Закупка оборудования и материалов - 7 000 000 руб.</p> <p>Организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций и т.д.) - 1 000 000 руб.</p>

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.09.2016 по 02.03.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Создание детского технопарка																										
Разработка модели современного "Детского технопарка" (Городской станции юного техника).	01.09.2016																29.12.2016									
Создание среды Детского технопарка		08.09.2016																	05.01.2017							
Разработка, апробирование и внедрение образовательных программ дополнительного образования.			15.09.2016								17.11.2016															

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Подготовка кадров				22.09.2016								24.11.2016														
Диссеминация инновационного опыта																				12.01.2017						

Период с 02.03.2017 по 31.08.2017

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Создание детского технопарка																										
Разработка модели современного "Детского технопарка" (Городской станции юного техника).																										
Создание среды Детского технопарка																										
Разработка, апробирование и внедрение образовательных программ дополнительного образования.																										
Подготовка кадров																										
Диссеминация инновационного опыта																										

Период с 31.08.2017 по 21.12.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
Создание детского технопарка																
Разработка модели современного "Детского технопарка" (Городской станции юного техника).																
Создание среды Детского технопарка																

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
Разработка, апробирование и внедрение образовательных программ дополнительного образования.																
Подготовка кадров																
Диссеминация инновационного опыта																21.12.2017

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Недостаточная укомплектованность групп из-за преобладания в районе школ гуманитарной направленности

Реализация рекламных и информационных мероприятий с целью информирования детей и родителей.

Неготовность педагогических кадров к реализации задачи

Целенаправленное повышение квалификации сотрудников, привлечение социальных партнеров для решения кадровых проблем, привлечение выпускников профильных вузов.

Отсутствие нормативных документов о функционировании ГСЮТ на базе образовательной организации

Создание внутренних локальных актов (нормативное обеспечение).

Недостаточное ресурсное обеспечение

Привлечение собственных средств для создания лабораторий, привлечение ресурсов профессиональных подразделений образовательного комплекса, использование ресурсов социальных партнеров.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	Москва - международная школа качества. Профессионально ориентированный международный бакалавриат ИВСП 2016	Приоритетный национальный проект "Образование" 2008 Разработка федеральных образовательных стандартов	Развитие начального и среднего профессионального образования в городе Москве "Рабочие кадры" 2010

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
	Обучение участников на семинарах МБ, подготовка и подача заявки на соискание статуса школы - кандидата, участие в международных конференциях, обмен опытом подготовки и реализации международных образовательных программ.	по трём специальностям СПО и четырём профессиям НПО. Участие совместно с Федерацией рестораторов и отельеров в разработке первого профессионального стандарта в области общественного питания. Апробация компетентностного подхода в образовании.	Установление взаимодействия между содержанием образовательных и профессиональных стандартов. Разработка механизмов взаимодействия учебного заведения с работодателями. Построение содержания профессионального образования на основе модульно-компетентностного подхода.
2			Инженерный класс в московской школе 2016 Создание центра новых технологий, создание физико-математической школы (разработка учебно-программной документации и методического обеспечения учебного процесса, организация процесса обучения и др.).
3			Профессиональное обучение без границ 2016 Составление перечня рабочих профессий, разработка учебных программ и методического обеспечения, организация процесса обучения.

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1			Создание многоуровневого многопрофильного образовательного комплекса 2014

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
			<p>Создание единого образовательного пространства.</p> <p>Разработка концепции и стратегии развития комплекса.</p> <p>Интеграция педагогических и детских коллективов.</p> <p>Формирование единой управленческой команды.</p> <p>Формирование корпоративной культуры.</p> <p>Обеспечение преемственности уровней образования.</p> <p>Реализация концепции дополнительного образования в комплексе.</p>