

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Новосибирска гимназия № 10

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска гимназия № 10

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Главное управление образования мэрии города Новосибирска

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 630099 Новосибирская область Новосибирск, улица Революции, 31
Фактический адрес: 630099 Новосибирская область Новосибирск, улица Революции, 31

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Бирюков Сергей Николаевич

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(383) 2100969

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
gym_10_nsk@nios.ru, http://g_10.edu54.ru <http://gum10nsk.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
В 1996 году школе № 10 присвоен статус гимназии.
С 2012 года учреждение функционирует как автономное.

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Организация и проведение интернет-конференции как формы профессиональной коммуникации педагогов
<http://www.gym10nsk.ru/index.php/nauka-i-innovatsii/nauchnaya-deyatelnost/konferencia.html>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 2 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы

современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ о

задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"

Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Реализация научной коммуникации посредством организации и проведения интернет-мероприятий

Механизм сетевого взаимодействия участников интернет-мероприятий

Культивирование интереса в педагогическом и научном сообществе к новшествам, создание творческой атмосферы в образовательных организациях

Механизм обратной связи

Механизм социализации личности современного школьника

Механизм создания обучающей площадки для специализированных классов инженерно-технологического направления

Механизм социальной ориентированности интернет-мероприятий

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Проект Профессионального стандарта педагога, расширяя границы свободы педагога, одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя новые требования к его квалификации. Коллектив гимназии № 10, решая задачу повышения квалификации педагогов, одним из основных направлений избрал проведение интернет-конференций, позволяющих обмениваться опытом с коллегами не только города, но и других регионов РФ. Интернет-конференция относится к числу расширенных коммуникационных сервисов, позволяющих осуществить групповую форму взаимодействия. Инновационные механизмы, выработанные в результате реализации проекта:

- культивирование интереса в педагогическом и научном сообществе к новшествам, создание творческой атмосферы в образовательных организациях;
- формирование у педагогов инновационной культуры как свободного создания нового с соблюдением принципа преемственности;
- создание условий для расширения возможностей профессиональной коммуникации педагогов образовательных организаций Новосибирской области;
- расширение форм непрерывного образования через создание условий для развития и самореализации, совершенствования профессиональной культуры, подготовки к работе;
- предоставление равных возможностей участия в научной деятельности учителям без учета социальных условий по сравнению с очным участием (географическая удаленность, состояние здоровья и т.д.)

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

1 год

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

VII Международная научно-практическая интернет-конференция "Информационные технологии в инновационном образовании"

Традиционно проводится сначала в заочном формате (три месяца), наиболее интересные проекты освещаются во время пленарного заседания в формате видеомоста с другими городами и государствами.

Сборник материалов участников VII Международной интернет-конференции "Информационные технологии в инновационном образовании"

По итогам работы конференции издается сборник материалов. Статьи участников также размещаются на портале гимназии. Пример:

<http://www.gym10nsk.ru/index.php/nauka-i-innovatsii/nauchnaya-deyatelnost/54>

Рекомендации VII Международной научно-практической интернет-конференции "Информационные технологии в инновационном образовании"

Естественным завершением работы конференции является выработка и утверждение на пленарном заседании рекомендаций по выбранному направлению, которыми будет руководствоваться педагогическое сообщество

Всероссийская очно-заочная интернет-конференция "Слагаемые успешного внедрения СМК"

Конференция традиционно собирает представителей ОО РФ, заинтересованных повышением качества образования через внедрение модели управления, основанной на принципах СМК и проектного менеджмента

Сборник материалов участников Всероссийской очно-заочной интернет-конференции "Слагаемые успешного внедрения СМК"

Все статьи, размещенные на портале конференции, издаются в виде печатного сборника

Результаты голосования за материалы участников

Материалы участников, присланные в Оргкомитет во время заочного этапа, анализируются участниками конференции и оцениваются в онлайн-режиме

Сообщество участников конференции

Возможность ознакомления с материалами участников, согласие участников на предоставление почтового адреса для связи позволяет педагогам обмениваться опытом в выбранном направлении

Программа пленарного заседания VII Международной научно-практической интернет-конференции "Информационные технологии в инновационном образовании"

Программа конференции базируется на анализе качества образовательного процесса различных ОО в области применения ИТ, на основании присланных материалов и голосования посетителей портала конференции

Проведение очного этапа в виде интернет-моста

Видеомост проводится в очно-заочной форме в формате круглого стола в непринужденной обстановке с раздачей папок участников (программа, рекомендации, блокнот, ручка, памятный сувенир), кофе-пауза

Разработка координационным советом VII Международной интернет-конференции "Информационные технологии в инновационном образовании" основных направлений работы конференции

Координационный совет вырабатывает основные направления работы конференции и формирует письмо-приглашение для ее участников

Разработка координационным советом Всероссийской очно-заочной интернет-конференции "Слагаемые успешного внедрения СМК" основных направлений работы конференции

Координационный совет вырабатывает основные направления работы конференции и формирует письмо-приглашение для ее участников

Рекомендации VII Международной научно-практической интернет-конференции "Информационные технологии в инновационном образовании"

В создании рекомендаций принимают участия ведущие педагоги по выбранному направлению

(федерация, регион, муниципалитет)

Рекомендации Всероссийской очно-заочной интернет-конференции "Слагаемые успешного внедрения СМК"

Рекомендации разрабатываются оргсоветом конференции с привлечением экспертов и ведущих педагогов, в виде проекта предлагаются в папке участника, после утверждения размещаются на портале и в сборнике

Программа внеурочной деятельности учащихся специализированного инженерно-технологического класса "Техническое обеспечение видеосвязи"

программа ориентирована на учащихся 10 или 11 специализированного инженерно-технологического класса, 34 часа, по 1 часу в неделю

Защита проектов по результатам обучения на специализированном курсе "Техническое обеспечение видеосвязи"

Учащиеся на уроке-конференции рассказывают о своем опыте создания видеоконференций. Есть возможность общения с другими специализированными инженерными классами региона, федерации.

Подключение педагогов, географически удаленных от места проведения пленара

Областная дистанционная олимпиада по географии

Олимпиада стартует в дистанционном формате, итоги подводятся в виде интернет-моста между участниками. Есть возможность участия как географически удаленных учащихся, так и учащихся с ОВЗ

Малая дистанционная олимпиада по информатике (регион)

Олимпиада ориентирована на школьников 5-6 классов, можно принять участие как школам из отдаленных населенных пунктам, так и детям с ОВЗ

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Повышение качества образования в ОО - участниках конференции

Повышение коммуникационной функции участников интернет-конференции

Повышение количества участников

Повышение качества образования в ОО - участниках конференции

Ежегодное увеличение количества размещаемых на портале и в сборнике материалов

Увеличение числа участников профессиональных инженерных конкурсов для юных инженеров

Увеличение количества участников в профессиональных инженерных конкурсах, научно-практических конференциях учащихся

повышение количества участников с социальными затруднениями: удаленность географическая, материальные затруднения, ОВЗ

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Эффективность образовательного проекта рассматривается как категория, отражающая его соответствие целям и интересам всех его участников: Образовательного учреждения, осуществляющего реализацию проекта (инвесторов); Потребителей образовательной услуги; Государства, региона, общества и т.д. Опыт проведения интернет-мероприятий с 2012 года позволяет утверждать, что наш проект высоко оценен педагогической общественностью на региональном уровне. Изданы 9 сборников материалов участников. Уже организованы и проведены 5 интернет-конференций с международным участием, 4 всероссийских, 1 региональная. Участие в наших мероприятиях позволило повысить квалификацию и пройти переекспертацию на следующий уровень большому количеству участников. С 2014 года гимназия имеет статус Региональной инновационной площадки по направлению "Организация и проведение интернет-конференций как форма профессиональной коммуникации педагогов"

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Педагоги Российской Федерации

РУКОВОДИТЕЛИ ОО

УЧАЩИЕСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);
Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Бирюков Сергей Николаевич	Директор гимназии, Заслуженный учитель РФ, лауреат ПНПО "Лучший учитель РФ"	1. Федеральный проект "Лучшая инновационная площадка РАО" 2. Всероссийский проект "Школа - лаборатория инноваций" 3. Региональный проект "Внедрение модели СМК в образовательный процесс ОО" 4. Региональный проект "Инновационные управленческие практики "	Общее руководство
2	Угрянская Валентина Вадимовна	учитель информатики высшей квалификационной категории, представитель руководства по качеству, руководитель творческой лаборатории "Цифровая школа", Почетный работник общего образования РФ, дважды лауреат ПНПО "Лучший учитель РФ"	1. Федеральный проект "Цифровая школа России"; 2. Федеральный проект "Школа - лаборатория инноваций"; 3. Региональный проект "Внедрение модели СМК в образовательный процесс ОО"; 4. Региональный проект "Организация интернет-конференции как форма педагогической коммуникации"; 5. Городской проект проект "Дистанционные технологии в образовании"	Составление плана-графика веб-мероприятий, формулировка направления, подбор участников, переговоры с представителями вузов, властных структур, верстка программы, функции координатора и/или модератора интернет-мероприятий, формирование сборника, переговоры с издательством, общий менеджмент. Модератор портала гимназии.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
3	Клепикова Марина Юрьевна	Главный специалист мониторинга и инновационных программ	1. Федеральный проект "Цифровая школа России" 2. Региональный проект "Организация интернет-конференции как форма педагогической коммуникации"; 3. Городской проект "Дистанционные технологии в образовании"	Подготовка отчетной документации по мониторингу и результатам деятельности гимназии в проекте. Ведение официального сайта.
4	Угланский Евгений Леонидович	Руководитель службы технической поддержки, администратор локальной сети	1. Федеральный проект "Цифровая школа России"; 2. Региональный проект "Организация интернет-конференции как форма педагогической коммуникации"; 3. Городской проект "Дистанционные технологии в образовании"	Работа с базами данных. Программирование внутренних задач. Обеспечение связи по интернет-каналу с другими участниками, сопровождение трансляции.
5	Филимонов Владимир Владимирович	Инженер по обслуживанию ИВТ	1. Федеральный проект "Цифровая школа России"; 2. Региональный проект "Организация интернет-конференции как форма педагогической коммуникации"; 3. Городской проект "Дистанционные технологии в образовании"	Техническое сопровождение работы портала и официального сайта. Обслуживание компьютерного парка.

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 26.12.2014 № 3085 "О присвоении статуса региональной	На основании Приказа присвоен статус Региональная инновационная площадка Новосибирской области "Организация и проведение интернет-конференций как

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	инновационной площадки"	форма профессиональной коммуникации педагогов"
2	Приказ Мэрии города Новосибирска "О создании научно-методического совета Центрального округа города Новосибирска" от 22.01.2014 № 25	Данный приказ определяет на базе гимназии № 10 Окружного консалтингового центра по оказанию услуг в ИТ-направлении
3	Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.10.2016 № 8468-04/25 "О направлении Положения о консалтинговых и учебно-методических центрах"	Документ подтверждает функционирование консалтингового центра в рамках региональных проектов на базе гимназии с направленностью в области ИТ-технологий и повышения качества образовательного процесса
4	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.07.2017 № 554-од "О присвоении статуса городской инновационной площадки"	Документ регламентирует создание на базе гимназии инновационной площадки "Дистанционные технологии в образовании"
5	Локальные нормативные акты по инновационной деятельности и СМК гимназии	Метод доступа http://g_10.edu54.ru/p204aa1.html - свободный Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности» Банка нормативной документации гимназии

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1		
2	1. Некоммерческое партнерство "Попечительский совет гимназии № 10" - 750 000 руб 2. Минобрнауки Новосибирской области в рамках финансирования регионального проекта - 94 000 руб 3. Спонсорская помощь от частных лиц - 50 000 руб. Итого: 894 000 руб.	2017-2018 - Обновление технического оборудования проекта и подбор кадров для модерации конференций. печать сборн 2018-2019 - мониторинга степени удовлетворенности участников (создание программного продукта), обновление программного обеспечения и технического оборудования в направлении современного обеспечения для расширения аудитории участников и получения возможности проведения вебинаров. 2019-2020 - Создание объединяющей площадки – видеосообщества кураторов и тьюторов инженерно-технологических классов, регулярные видеовстречи. Привлечение узких специалистов, оплата.

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	Реализация научной коммуникации посредством организации и проведения интернет-мероприятия																										
Организация конференции																						пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
										27.10.2017	17.11.2017																

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Сбор и размещение на портале статей участников заочного этапа для обсуждения																						19.01.2018				
Проведение очного этапа в виде интернет-моста																										
Формирование сборника материалов участников конференции																					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 02.03.2018 по 15.06.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Реализация научной коммуникации посредством организации и проведения интернет-мероприятия															
Организация конференции	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.						
Сбор и размещение на портале статей участников заочного этапа для обсуждения									04.05.2018						
Проведение очного этапа в виде интернет-моста								27.04.2018	пр.	11.05.2018	пр.				
Формирование сборника материалов участников конференции	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	27.04.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	15.06.2018

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Механизм сетевого взаимодействия участников интернет-мероприятий																										
проверка интернет-связи																										
техническое сопровождение видеомоста с удаленными участниками																										

Период с 02.03.2018 по 22.06.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Механизм сетевого взаимодействия участников интернет-мероприятий																
проверка интернет-связи								20.04.2018		11.05.2018						
техническое сопровождение видеомоста с удаленными участниками									04.05.2018	18.05.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Культивирование интереса в педагогическом и научном сообществе к новшествам, создание творческой атмосферы в образовательных организациях																											
Анализ присылаемых статей																											

Период с 02.03.2018 по 18.05.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Культивирование интереса в педагогическом и научном сообществе к новшествам, создание творческой атмосферы в образовательных организациях											
Анализ присылаемых статей				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Механизм обратной связи																											
Приглашение педагогов и экспертов на конференцию									пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.												
Обсуждение статей на портале конференции									пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.												
Формирование отзывов участников									пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.												

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Презентация итогов конференции на городских методических сессиях									пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.											

Период с 02.03.2018 по 17.08.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Механизм обратной связи																									
Приглашение педагогов и экспертов на конференцию											04.05.2018	18.05.2018													
Обсуждение статей на портале конференции										04.05.2018															17.08.2018
Формирование отзывов участников										04.05.2018	18.05.2018														
Презентация итогов конференции на городских методических сессиях												18.05.2018				22.06.2018									

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Механизм социализации личности современного школьника																										
Разработка программы специализированного курса "Техническое сопровождение видеосвязи"	01.09.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.																
Апробация программы на специализированном курсе	08.09.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.									12.01.2018							

Период с 02.03.2018 по 04.05.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Механизм социализации личности современного школьника									
Разработка программы специализированного курса "Техническое сопровождение видеосвязи"									

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Апробация программы на специализированном курсе									

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Механизм создания обучающей площадки для специализированных классов инженерно-технологического направления																											
Разработка методического обеспечения курса	01.09.2017		22.09.2017																								
Организация и ведение специализированного курса "Техническое обеспечение видеосвязи"	08.09.2017																										

Период с 02.03.2018 по 08.06.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Механизм создания обучающей площадки для специализированных классов инженерно-технологического направления														
Разработка методического обеспечения курса														
Организация и ведение специализированного курса "Техническое обеспечение видеосвязи"										11.05.2018				

Период с 01.09.2017 по 15.12.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Механизм социальной ориентированности интернет-мероприятий															
Организационный период олимпиады по географии	пр. 01.09.2017	пр. 15.09.2017	пр.	пр.	пр.										
Проведение олимпиады по географии в дистанционном формате	пр. 08.09.2017	пр.	пр. 29.09.2017	пр.	пр.										

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Итоговый видеомост	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.										
Организационный период олимпиады по информатике				22.09.2017	06.10.2017			20.10.2017	03.11.2017			пр.	пр.		
Проведение олимпиады по информатике в дистанционном формате								27.10.2017	10.11.2017			пр.	пр.		
Заключительный этап олимпиады по информатике в формате интернет-моста								03.11.2017	17.11.2017			пр.	пр.		

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Материальный риск (нехватка средств для оплаты приглашенных лиц и печати сборника)

своевременная работа со спонсорами (Попечительским советом гимназии)

технические неисправности оборудования

планирование профилактического осмотра и ремонта оборудования зала видеоконференций

низкий интеллектуальный потенциал участников

приглашение выступающих с высоким потенциалом из числа ведущих педагогов страны и всего педагогического сообщества

Технические сбои в работе провайдера

наличие запасного канала интернет

Материальный риск (нехватка денежных средств)

Предварительное включение проведения интернет-мероприятий как статьи расходов в финансовый план попечительского совета гимназии; грантовая политика

Плохая наполняемость зала педагогами

Широкое оповещение педагогической общественности о предстоящем мероприятии

Недостаточно квалифицированный педагогический состав организаторов по выбранной теме

Приглашение экспертов

Недостаточно квалифицированный педагогический состав

привлечение специалистов центра технической поддержки

Отсутствие желающих изучать материалы специализированного курса

Набор желающих на дистанционное обучение по курсу

Затрудненная адаптация детей с ОВЗ к работе со сверстниками

создание условий для проведения интернет-мероприятия, при которых не будет сделан акцент на возможности здоровья участников

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		<p>Лучшая инновационная площадка 2015</p> <p>Создание системы внутренней нормативной документации ОУ на основе системы менеджмента качества образования. Присвоение статуса "Инновационная площадка Российской Академии Образования" с 2016 года</p>	<p>«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» 2016</p> <p>МАОУ Гимназия № 10 вошло в проект в августе 2011 года в статусе пилотной площадки. Директором гимназии С.Н. Бирюковым, Заслуженным учителем Российской Федерации, победителем национального приоритетного конкурса «Лучший учитель России» было принято стратегическое решение о разработке и внедрении СМК в гимназии. В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством (TQM), закрепленная в международных стандартах качества серии ISO 9001:2008. За два года в ОУ была разработана и внедрена система менеджмента качества образования, которая позволила говорить о создании в гимназии инновационной модели внутришкольной оценки качества. В настоящий момент эта модель успешно функционирует и развивается. В июне 2013 МАОУ Гимназия № 10 прошла внешний аудит и получила сертификат международного уровня № RU228512Q-U, удостоверяющий, что СМК гимназии проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2008 (Приложение 1). В 2014 и 2015 годах результативность функционирования СМК гимназии была подтверждена первым</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<p>и вторым надзорными аудитами.</p> <p>В 2014 году гимназия стала победителем конкурса Правительства Новосибирской области на премию за качество, получив высокое звание Лауреата конкурса. Приняв участие во Всероссийском конкурсе «Инновационная школа 2014» (в рамках Международного московского образовательного салона) в номинации «Совершенствование управления школой», гимназия была удостоена Диплома победителя (II место, Приложение 1).</p> <p>В 2015 году гимназия получила статус стажировочной площадки регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». В 2016 году гимназия стала первым общеобразовательным учреждением города, прошедшим ресертификацию по международным стандартам нового поколения ISO 9001:2015 (сертификат № RU22851Q-U). В 2017 году (июнь) СМК гимназии успешно прошла первый надзорный аудит по новому стандарту. С 1 сентября 2016 года гимназия - региональный консалтинговый центр проекта.</p>
2		<p>Школа - лаборатория инноваций 2014</p> <p>В 2014 г. - победа на Всероссийском конкурсе "Школа - лаборатория инноваций" и получение статуса инновационной площадки проекта. За время</p>	<p>"Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни"</p> <p>2017</p> <p>В рамках проекта гимназия является организатором и соучредителем городских соревнований по легкой</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		участия организован ряд мероприятий по обмену опытом участников проекта, как в очном, так и в дистанционном форматах; опубликованы 3 статьи, осуществлена работа в экспертном совете проекта; проведено 5 выступлений на секциях конференций и семинаров проекта (в Санкт-Петербурге, Казани, Москве, Новосибирске, Югорске).	атлетике памяти Е.Н. Варшицкого, Заслуженного учителя РФ; организатором городских соревнований по бегу на приз Я.Р. Розенфельда, Заслуженного тренера РФ, заслуженного учителя РФ. На базе гимназии функционируют секции легкой атлетики, баскетбола, плавания, восточных единоборств. Среди воспитанников наших учителей имеются спортсмены-победители всех рангов - от городского до международного уровней.
3		Информационно-консультационный центр "Начальная школа XXI века" 2015 Гимназия является информационно-консультационным центром "Начальная школа XXI века" издательского центра "ВЕНТАНА-ГРАФ" по сопровождению на практике преподавания УМК на территории города Новосибирска	Региональная инновационная площадка Новосибирской области по теме "Организация и проведение интернет-конференции как формы профессиональной коммуникации педагогов" 2014 В рамках инновационной деятельности проведены 6 международных интернет-конференций на тему "Информационные технологии в инновационном образовании", 4 всероссийских на тему "Внедрение модели СМК в образовательный процесс", региональная конференция по специализированному инженерному образованию (видеомост Красноярск-Новосибирск), 9 интернет-семинаров различной тематики, фокус-сессия по вопросам информатизации российского образования; изданы 9 сборников материалов участников.
4			научно-методический центр «Современные технологии» 2016 Гимназия является инновационной площадкой центра НИПКиПРО "Современные технологии". Цель деятельности Центра:

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<p>-Научно-методическая поддержка инновационных процессов в системе образования Новосибирской области, в том числе через развитие представлений об организационно-педагогических условиях информатизации образовательного процесса в рамках авторских концепций информатизации образовательных систем с учётом требований ФГОС общего образования, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога.</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработка и апробация моделей инновационного развития образовательных организаций и профессионального развития педагогических работников Новосибирской области.</p> <p>Организация научно-практических событий для педагогических работников НСО - слушателей НИПКиПРО по широкому спектру проблем модернизации региональной системы образования.</p> <p>Изучение и обобщение опыта инновационной педагогической деятельности.</p> <p>Разработка и апробация технологий андрагогического образования.</p> <p>Направления деятельности Центра</p> <p>Практико-ориентированные научные исследования в области общего и дополнительного профессионального педагогического образования;</p> <p>Научно-методическое сопровождение процесса выбора стратегии</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<p>и планирования инновационной деятельности образовательных организаций в области применения современных образовательных технологий, включая ИКТ;</p> <p>Организация и проведение экспертиз в области научной и методической деятельности: проектов, конкурсных материалов, пособий, методических рекомендаций, диссертационных исследований;</p> <p>Консультирование по вопросам научно-методической деятельности по проблемам инновационного развития образовательных организаций и профессионального развития работников образования в части применения современных образовательных и педагогических технологий;</p> <p>Подготовка и сопровождение научно-методических конференций, симпозиумов, форумов, в том числе в интернет-формате.</p>
5			<p>Дистанционные технологии как инновационное развитие и совершенствование образовательного процесса: практика применения 2017</p> <p>Разработаны и успешно внедрены дистанционные технологии посредством применения системы ресурсов: Дневник.ру, Moodle, LearningApps, GlobalLab, МетаШкола, облачные технологии, скайп, электронная почта, - в учебный процесс:</p> <p>-обучение по субботам во 2-3 классах;</p> <p>-для учащихся заочной и</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<p>очно-заочной форм обучения (кейс-технологии), находящихся на лечении, спортивных сборах, интеллектуальных мероприятиях;</p> <p>-лекции и консультации в режиме онлайн преподавателей вузов;</p> <p>-развернут сервер дистанционного образования гимназии (метод доступа: http://cloud10.gym10nsk.ru/distance/login/index.php - регистрация), на котором размещены 16 дистанционных учебно-методических комплексов, 4 находятся в разработке.</p> <p>Все курсы имеют модульную структуру, обязательным является наличие программы, расписания занятий, правил работы с курсом,</p> <p>автор организует форум для общения в индивидуальном режиме и для обсуждения общих для слушателей вопросов;</p> <p>-веб-сервис LearningApps - конструктор для создания интерактивных заданий по всем предметам (бесплатный, шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео), позволяющий выстроить учебный процесс в соответствии с конкретной программой и индивидуальными особенностями учащихся;</p> <p>-международная образовательная платформа GlobalLab - сообщество исследователей, где каждый может создать собственный проект или принять участие в предлагаемых сетевых проектах.</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные курсы; - Географическая Дистанционная Олимпиада, Дистанционная олимпиада по информатике для учащихся 5-6 классов; - сайт как виртуальное сотрудничество участников образовательных отношений : «Содружество “Мы – Семья”»; - МетаШкола – с помощью дистанционных технологий ведутся интернет -кружки и интернет-курсы по 9 учебным предметам (консультации учителя через систему сообщений, по электронной почте или по Скайпу, участие в режиме on-line в Интернет-олимпиадах по математике и русскому языку);- - ежегодно учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах (не менее 9 наименований, охват более 54% учащихся)

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1			<p>«СМК гимназии как инновационная модель оценки качества образования» 2015 Разработана база локально-</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
			<p>нормативных актов гимназии на основе модели СМК ISO 9001</p> <p>Первое место на региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области</p>