

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия
№293 Красносельского района Санкт-Петербурга

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 198332 Санкт-Петербург Ленинский проспект, д.94, кор.2 литера А
Фактический адрес: 198332 Санкт-Петербург Ленинский проспект, д.94, кор.2 литера А
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Баева Инна Генадьевна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(812) 7431272
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
gaivenisnat@yandex.ru, <http://293.spb.ru/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы
<http://293.spb.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях
Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской

позиции, культуры здорового образа жизни.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования

Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Интеграция основного и дополнительного образования приобретает особую значимость при организации внеурочной деятельности в процессе внедрения образовательных стандартов нового поколения.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановлении Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», в Концепции развития дополнительного образования детей, ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности. Это продиктовано общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации, а также реальной целесообразностью объединения всех образовательных и воспитательных ресурсов школы в достижении общих целей. В процессе реализации проекта будет создана модель организации культурно-образовательных практик, обеспечивающих развитие интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся – жителей культурного центра России. Образовательный продукт, который будет создан, представляет собой сквозную рабочую программу, интегрирующую программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассную работу с учащимися по всем основным направлениям работы гимназии, а также электронный учебно-методический комплекс материалов.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Модель организации культурно-образовательных практик при интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования

Модель организации таких практик как: клубная деятельность, образовательный туризм, сетевое проектирование.

Образовательная программа, интегрирующая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, внеклассную работу с учащимися по всем основным направлениям работы образовательного учреждения

Сквозная рабочая программа, затрагивающая все компоненты модели организации практик

Комплекс учебно-методических материалов, включающий в себя электронно-образовательные ресурсы, методические и дидактические ресурсы, используемых на уроках и практических занятиях

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Личностное развитие учащихся

Повышение рейтинга гимназии

основные подходы к оценке эффективности проекта;

-Качество образования: внутренняя оценка качества образования (качество образовательных результатов: предметные и метапредметные результаты), внешняя оценка качества образования (ЕГЭ и ОГЭ, региональные диагностики), результаты поступления выпускников в вузы и обучения в них, рост числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций.

-Повышение профессиональной компетенции педагогов: включенность педагогов в процесс реализации ИОП, рост числа участников и победителей в конкурсах педагогических достижений, активизация создания учебно-методических материалов для ИОП, дессиминация педагогического опыта.

-Качество воспитательной работы: рост числа обучающихся, задействованных в социально-значимой и культурной деятельности (поисковая, музейная, социальное проектирование и т.д.), в работе органов ученического самоуправления, в проекте «Российское движение школьников», в проекте "Юнармия", ост социально-культурных и общественных инициатив в рамках гимназии, города, страны, рост числа обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время, повышение результативности участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

- Наличие новых форм и методов взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

- Рейтинг гимназии в районе, городе, России.

-Удовлетворенность реализацией ИОП субъектами образовательного процесса.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Обучающиеся

Педагоги

Родители обучающихся

Администрация образовательного учреждения

Сетевые и социальные партнеры

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Баева Инна Геннадьевна	Директор, высшее образование		Руководитель
2	Громова Татьяна Владимировна	Методист, высшее образование		Исполнитель
3	Шрамм Виктория Александровна	педагог-психолог, к.б.н., старший научный сотрудник		Исполнитель
4	Старостенко Любовь Александровна	заместитель директора по УР, высшее образование		Исполнитель
5	Горина Татьяна Владиславовна	заместитель директора по УР, высшее образование		Исполнитель
6	Абрамова Ирина Анатольевна	заместитель директора по ВР, высшее образование		Исполнитель
7	Кудряшова Ирина Валерьевна	руководитель отделения		Исполнитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		дополнительного образования, высшее образование		

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	Описание основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Постановка целей и задач развития образования на 2016-2020 годы
3	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»	Использование основных положений Концепции, определение целей и задач развития дополнительного образования детей
4	Федеральный государственный образовательный стандарт	Поставленные ФГОС требования по формированию метапредметных результатов предполагают расширение образовательного пространства, его выхода за рамки урока во внеурочную деятельность, где используются отличные от урока формы организации деятельности обучающегося.
5	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	Определение ценностно-нормативной основы взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.
6	Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»	Определение приоритетных направлений развития образования в Санкт-Петербурге
7	Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга	Данный проект реализуется в соответствии с целями и задачами Программы развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга, направленных на обновление образовательной среды и инфраструктуры, создание комфортного здоровьесозидающего образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения доступного и качественного образования каждым ребенком.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Бюджетные средства - 15 млн. рублей в	Заработная плата сотрудников, реализующих проект -

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
	год Внебюджетные средства - 500000 рублей	15 млн. руб каждый год Закупка оборудования, оргтехники, канцелярских товаров, сувениров, наградной атрибутики - 100000 рублей (1 год), 300000 рублей (2 год), 100000 рублей (3 год)

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования																										
Проектирование модели организации культурно-образовательных практик, обеспечивающих развитие интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.							
Разработка образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели																		пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Апробация образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели																										

Период с 02.03.2018 по 31.08.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования																										
Проектирование модели организации культурно-образовательных практик, обеспечивающих развитие интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся																										
Разработка образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.															
Апробация образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели																										

Период с 31.08.2018 по 01.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования																										

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Проектирование модели организации культурно-образовательных практик, обеспечивающих развитие интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся																										
Разработка образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели																										
Апробация образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели																										

Период с 01.03.2019 по 24.05.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования												
Проектирование модели организации культурно-образовательных практик, обеспечивающих развитие интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся												
Разработка образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели												
Апробация образовательной программы, интегрирующей все компоненты модели												24.05.2019

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов																											
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик																											
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы																											

Период с 02.03.2018 по 31.08.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов																											
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик																											
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы																				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 31.08.2018 по 01.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов																											
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик																											
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 01.03.2019 по 30.08.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов																											
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик																											
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 30.08.2019 по 28.02.2020

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов																											
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик																											

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 28.02.2020 по 03.04.2020

Задача/Неделя	131	132	133	134	135
Использование в образовательном процессе новых технологий, методов и форм обучения, новых форм сетевой организации деятельности обучающихся и педагогов					
Реализация программы с использованием новых форм, методов и технологий обучения, сетевых практик					03.04.2020
Создание учебно-методического комплекса для реализации программы	пр.	пр.	пр.	пр.	03.04.2020

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Насыщенность урочной, внеурочной и дополнительной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость учащихся.

Создание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, с учетом их потребностей, склонностью к определенному виду деятельности

Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса

Сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами, благотворительными организациями для решения актуальных проблем

Консервативный подход части педагогов по отношению к изменениям в методам и формах обучения

Повышение профессиональной компетентности педагога через участие в семинаров и конференциях, профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства

Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса

Сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами, благотворительными организациями для решения актуальных проблем развития гимназии

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		«Создание центра творческой самореализации участников образовательного процесса гимназии» 2008 Апробация методик с целью выявления одаренных учащихся, создание и апробация программ по работе с развитием дивергентного мышления учащихся	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)