

Структура заявки на присвоение статуса  
федеральной инновационной площадки  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования "Институт развития  
образования" Краснодарского края

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;  
Юридический адрес: 350080, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Сормовская, 167  
Фактический адрес: 350080, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Сормовская, 167
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;  
ректор, Никитина Инна Алексеевна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;  
(861) 232-85-78
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;  
post@iro23.ru, <http://iro23.ru>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).  
Нет  
[Устав организации-заявителя](#)

### 2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;  
Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности образовательных организаций (участников повышения квалификации) и педагогов в процессе непрерывного повышения квалификации  
<http://iro23.ru/mehanizmy-samoregulirovaniya-i-setevogo-vzaimodeystviya>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);  
задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"
- В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых

образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью

#### Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

В рамках задачи 5 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций.

При решении указанной задачи будет обеспечено формирование к

### 2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Создание центра сертификации программ повышения квалификации

Подписание соглашений о сетевом взаимодействии

Развитие системы дистанционного обучения

Создание единой информационной среды повышения квалификации

Создание системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов

### 2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Целью является разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности образовательных организаций (участников повышения квалификации) и педагогов в процессе непрерывного повышения квалификации педагогов (рис. 1), с использованием потенциала сетевого взаимодействия образовательных организаций на основе возможностей современных информационных технологий.

Рис.1

Инновационность проекта заключается в создании региональных центров сертификации программ повышения квалификации (ППК) и независимого центра оценки компетенций педагога, позволяющие проводить анализ компетенций педагога перед началом обучения и по завершению с возможностью внесения изменений в ППК для всех участников сетевого взаимодействия.

Актуальность заключается в реализации механизмов повышения качества ППК организаций в условиях бесконтрольного роста участников ДПП. Основными особенностями модели являются ее направленность на решение задач взаимозависимости элементов и технологии использования сетевого взаимодействия. При соблюдении принципов открытости, пространственности, полимасштабности реализация такой модели обеспечивается системное сетевое взаимодействие и целенаправленное инновационное развитие ОО.

### 2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

### 2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Центр сертификации программ повышения квалификации

центр сертификации программ повышения квалификации на уровне субъекта РФ в подведомственном министерству учреждении с целью обеспечения государственной политики в сфере образования

Подписанные соглашения о сетевом взаимодействии

Проведение переговоров и подписание соглашений с тремя организациями Краснодарского края осуществляющими повышение квалификации педагогов

система дистанционного обучения

Наполнение новыми курсами

Единая информационная среда повышения квалификации

Единая информационная среда, объединяющая все модули площадки системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов  
создание системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов

## 2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Сертификация программ повышения квалификации

Эффективность использования ресурсов всех участников проекта

Возможность использование лучших практик при повышении квалификации

учет всех компонентов повышения квалификации

повышение эффективности обучения

основные подходы к оценке эффективности проекта;

1. Количество организаций участников сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации педагогов (Ед.): 2017 год - 3, 2018 - 4, 2019 - 7.

2. Количество субъектов РФ, представители которых участвуют в проекте (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 1, 2019 - 1.

3. Количество педагогов прошедших обучение в рамках реализуемых проектов сетевого взаимодействия и учтенных в единой информационной системе (чел.) 2017 год - 100, 2018 - 1000, 2019 - 1500.

4. Создание независимых центров оценки компетенций педагогов (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 1, 2019 - 1.

5. Создание центров сертификации программ повышения квалификации (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 1, 2019 - 1.

6. Количество программ, прошедших сертификацию (Ед.) 2017 год - 6, 2018 - 12, 2019 - 20.

7. Создание методических рекомендаций по использованию сетевого взаимодействия в процессе непрерывной подготовки педагогических кадров (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 2, 2019 - 2.

8. Семинары по обмен опытом в рамках реализации проекта (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 2, 2019 - 3

9. Проведение сеансов видеоконференц-связи с участниками проектов (Ед.) 2017 год - 1, 2018 - 2, 2019 - 3.

## 2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Организации, обучающие педагогов; педагоги.

## 2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Участник в сетевом взаимодействии по реализации дополнительных профессиональных программ

ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Участник в сетевом взаимодействии по реализации дополнительных профессиональных программ

## 2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Никитина Инна Алексеевна	Ректор	Все проекты института	Руководитель
2	Терновая Людмила Николаевна	Проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент	Все проекты института	Сопровождение учебной деятельности
3	Фоменко Михаил Алексеевич	Руководитель ИАЦ	Все проекты института	Информационно-техническое сопровождение

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"	В Статье 15. Сетевая форма реализации образовательных программ описывается возможность сотрудничества различных образовательных организаций при осуществлении единой образовательной траектории Статья 16 описывает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2	Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в ГБОУ ИРО Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/dokumenty">http://iro23.ru/dokumenty</a>	Описывает процедуру учета обучения в различных образованных организациях - участниках сетевого взаимодействия
3	О введении модульно-накопительной системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/sites/default/files/docs/O%20модульно-накопительной%20системе%20ПК_0.pdf">http://iro23.ru/sites/default/files/docs/O%20модульно-накопительной%20системе%20ПК_0.pdf</a>	Описывает возможность создание индивидуальной образовательной траектории
4	Положение о Краевом экспертном совете по сертификации (экспертизе) программ вариативных образовательных модулей повышения квалификации работников ОУ Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/sites/default/files/docs/_soviet_po_sertifikacii_OP_1_0.pdf">http://iro23.ru/sites/default/files/docs/_soviet_po_sertifikacii_OP_1_0.pdf</a>	Описывает процедуру экспертизы образовательных программ

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	В рамках государственного задания	Без привлечения дополнительных средств

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте [www.fip.kpmo.ru](http://www.fip.kpmo.ru));

Период с 01.10.2017 по 26.11.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Создание центра сертификации программ повышения квалификации</b>								
разработка нормативной базы	08.10.2017	пр.	29.10.2017	пр.				

Период с 01.10.2017 по 22.10.2017

Задача/Неделя	1	2	3
<b>Подписание соглашений о сетевом взаимодействии</b>			
Проведение переговоров	01.10.2017	пр.	22.10.2017

Период с 01.10.2017 по 04.02.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Развитие си стемы дистанционного обучения</b>																		
Разработка курсов в системе дистанционного обучения	08.10.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	04.02.2018

Период с 01.10.2017 по 01.04.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Создание единой информационной среды повышения квалификации</b>																										
разработка технического задания																14.01.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	18.02.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 01.04.2018 по 17.06.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
<b>Создание единой информационной среды повышения квалификации</b>											

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
разработка технического задания	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 01.10.2017 по 18.02.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Создание системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов</b>																				
разработка технического задания				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
	08.10.2017				05.11.2017															

## 2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Отсутствие нормативной базы в региональном законодательстве.

Приведение в соответствие с федеральным законодательством. Разработка новых нормативных актов.

Различные программы

Нахождение общности и выделение сути.

Использование различных платформ дистанционного обучения

Перенос курсов на единый ресурс

проблема ресурсов

Нахождение ресурсов для размещения и разработки среди всех участников проекта

Различные подходы

Разработка дорожной карты решения

## 3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		Стажировочная площадка по направлению "Модернизация муниципальных систем дошкольного образования" 2013 Разработка и реализация	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>программ повышения квалификации для муниципальных команд;</p> <p>Разработка вариативных форм дошкольного образования;</p> <p>Разработка региональной модели качества дошкольного образования</p>	
2		<p>Стажировочная площадка по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>2013</p> <p>Разработка и реализация модели региональной социализации детей с ОВЗ;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>Разработка регионального мониторинга введения инклюзивного образования</p>	
3		<p>Стажировочная площадка по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>2014</p> <p>Разработка учебно-методического сопровождения программ дополнительного образования по направлению «Техносфера»;</p> <p>Повышение квалификации педагогов;</p> <p>Организация сетевого сообщества</p>	
4		<p>Стажировочная площадка "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ"</p> <p>2016</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p>	



№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		Краснодарского края, Республики Дагестан и Республики Кабардино-Балкария	
5		<p>Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов 2017</p> <p>Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	
6		<p>Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества 2017</p> <p>Формирование региональных оценочных инструментов для внутрирегионального анализа оценки качества образования; разработка программ повышения квалификации с использованием оценочных процедур</p>	
7		<p>Стажировочная площадка "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ" 2017</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников Краснодарского края, Республики Дагестан и Чеченской Республики</p>	
8		Повышение качества образования в школах с	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов</p> <p>2018</p> <p>Разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	
9		<p>Стажировочная площадка "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ"</p> <p>2018</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p>	

### 3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)