

Структура заявки на присвоение статуса  
федеральной инновационной площадки  
МБОУ "Чурапчинская средняя  
общеобразовательная школа им.И.М.Павлова"

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;  
МБОУ "Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им.И.М.Павлова"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;  
муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;  
Юридический адрес: 678670 ,Республика Саха (Якутия),Чурапчинский район,с.Чурапча ул.Нерюнгринская 42  
Фактический адрес: 678670 ,Республика Саха (Якутия),Чурапчинский район,с.Чурапча ул.Нерюнгринская 42
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;  
директор, Дьячковский Михаил Владимирович
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;  
8 (411)5141959
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;  
chursosh2@mail.ru, <http://pavlovsosh.churap.ru/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);  
С 2005 года школа являлась республиканской экспериментальной площадкой по теме «Школа-сад как открытая система непрерывности», с 2007 года республиканской экспериментальной площадкой, а с 2005 года федеральной экспериментальной площадкой по проблеме «Потенциал ОУ – основа развития социальной активности семейных союзов». ( Диплом №43/05 ,2005г.,гМосква),2016г. статус РИП ( приказ МО РС(Я) №01-16/1622 от 21.04.2016г.)
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).  
Нет  
[Устав организации-заявителя](#)

### 2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;  
Профконструктор "Мой выбор"  
<http://pavlovsosh.churap.ru/>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);  
развитие современных механизмов и технологий общего образования; реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы допо

Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций

### 2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Ранняя профориентация

### 2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Суть проекта: создание профконструктора "Мой выбор", в контексте непрерывного образования

Инновационность: разработка новых форм и методов непрерывного образования по профориентационной работе;

Значимость для внедрения в практику: актуальность и необходимость профориентационной работы заключается в том, что она является важнейшим средством формирования профессиональной направленности, которая включает в себя отношение к профессии и мотивы её выбора, к которым мы относим интерес, ценности, потребности, склонности, способности, социальное окружение, которые находятся в динамическом единстве друг с другом и выражают готовность к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Однако, в ходе нашего исследования перед началом работы нами установлено, что применяемые профориентационные методы и формы не соответствуют социально-экономической ситуации развития общества и требуют пересмотра и обновления

Дальнейшая работа по проблеме организации и проведении профориентации в общеобразовательных учреждениях нам видится в конкретизации её целей и задач, особенностей в условиях профильного обучения, а также в разработке программы профориентационной работы с раннего возраста в контексте непрерывного образования.

### 2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

5 лет

### 2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

По итогам работы модулей подведение итогов

По итогам работы модулей будет разработаны методические рекомендации.  
Публикация. Мастер класс

### 2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Изменение системы работы по профориентации

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Реализация устойчивых профориентационных планов. Отслеживание поступления и возможных отклонений от профориентационных планов. Мониторинг выпускников по выбранным ими профессиям

### 2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта; воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных учреждений

### 2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

МБДОУ Центр развития ребенка "Кыталык"

Участник проекта

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;  
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Варламова Альбина Ивановна	зам.директора по НМР	Федеральные - победитель по проекту, "Профорориентационная игра " Реальная жизнь", в рамках всероссийского конкурса "Интеллектуальное Возрождение" г.Санкт Петербург 2013г. региональные - грант главы республики Саха (Якутия) Якутия по проекту "Профорориентационная игра " Реальная жизнь" - 2015; -грант главы республики Саха (Якутия) Якутия по проекту Профконструктор " Мой выбор" - 2016;	специалист реализующий проект

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Конституция РФ (основной закон) от 1993 г.: Статья 37: 1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ): - об охране труда, социальных гарантиях, социальном партнерстве и	Конституция РФ (основной закон) от 1993 г.: Статья 37: 1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ): - об охране труда, социальных гарантиях, социальном партнерстве и т.п.; Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	<p>т.п.;</p> <p>Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации Настоящее постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 октября 1996 года № 1186.</p> <p>Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от «27» сентября 1996г. № 1. 2 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Концепция одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 и 28.06.2002. Доработана по отзывам, поступившим из субъектов Российской Федерации (май-июнь 2002), и результатам 2-ого Всероссийского совещания по профильному обучению (28.06.2002). 3 - Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи» 4) Нормативно-правовые акты регионального</p>	<p>Российской Федерации Настоящее постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 октября 1996 года № 1186.</p> <p>Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от «27» сентября 1996г. № 1. 2 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Концепция одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 и 28.06.2002. Доработана по отзывам, поступившим из субъектов Российской Федерации (май-июнь 2002), и результатам 2-ого Всероссийского совещания по профильному обучению (28.06.2002). 3 - Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи» 4) Нормативно-правовые акты регионального</p>

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	<p>Финансирование будет производиться за счет средств МБОУ "Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова", общественной организации семейных союзов "Развитие"- "Бар5а"</p>	<p>1. Разработка образовательной программы - Определение модели индивидуальной образовательной программы. - 2017г.</p> <p>2.Создание МТБ (образовательной среды) - Оснащение модулей проекта - 2017-2018г.</p> <p>3.Кадровое обеспечение - Внесение изменений в штатное расписание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор кадров по проекту</li> <li>- Подписание договоров с кадрами</li> <li>- Внесение изменений в трудовой договор (в эффективный контракт)</li> </ul> <p>- 2017-2020г.</p> <p>4.Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка локальных актов</li> <li>- Заключение договоров о сотрудничестве с участниками многофункционального профпространства (с социальными партнерами) - 2017-18 г.</li> </ul> <p>5.Финансово-экономическое обеспечение - Перераспределение часов (элективные курсы,</p>

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		<p>профильное обучение) 2017-18 г.</p> <p>6.Разработка системы оценки проекта.</p> <p>Промежуточные результаты (промежуточные итоги карты профсамоопределения)</p> <p>Разработка положения о промежуточной и итоговой оценке результатов</p> <p>Промежуточные результаты (промежуточные итоги карты профсамоопределения)</p> <p>Разработка положения о промежуточной и итоговой оценке результатов</p> <p>Промежуточные результаты (промежуточные итоги карты профсамоопределения)</p> <p>Разработка положения о промежуточной и итоговой оценке результатов</p> <p>1. Промежуточные результаты (промежуточные итоги карты профсамоопределения)</p> <p>2. Разработка положения о промежуточной и итоговой оценке результатов</p> <p>2017-18 г.</p>
2	<p>Финансирование проекта будет производится из средств МБОУ "Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова", Общественной организации семейных союзов "Развитие" - "Барба"</p>	<p>1. Разработка образовательной программы - Определение модели индивидуальной образовательной программы - 2017г.</p> <p>2.Создание МТБ (образовательной среды) - Оснащение модулей проекта -2017-2019г.</p> <p>3.Кадровое обеспечение - Внесение изменений в штатное расписание</p> <p>-Подбор кадров по проекту</p> <p>-Подписание договоров с кадрами</p> <p>-Внесение изменений в трудовой договор (в эффективный контракт)-2017-20г.</p> <p>4.Нормативно-правовое обеспечение. -Разработка локальных актов</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с участниками многофункционального профпространства (с социальными партнерами) -2017-2020г.</p> <p>5.Финансово-экономическое обеспечение.Перераспределение часов (элективные курсы, профильное обучение). - 2017-2018г.</p> <p>6.Разработка системы оценки проекта. Промежуточные результаты (промежуточные итоги карты профсамоопределения)</p> <p>Разработка положения о промежуточной и итоговой оценке результатов- 2017-2018г.</p>

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте [www.fip.kpmo.ru](http://www.fip.kpmo.ru));

**Период с 01.09.2017 по 02.03.2018**

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Ранняя профориентация</b>																											
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо		08.09.2017			06.10.2017																						
работа по модулю 2.Кейс профессий			15.09.2017																								
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»							13.10.2017																				
работа по модулю 4.Полигон профессий												17.11.2017															02.02.2018
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.											17.11.2017										26.01.2018						
работа по модулю 6.								20.10.2017						08.12.2017													
работа по модулю 7.Профориентационная картография																											

**Период с 02.03.2018 по 31.08.2018**

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
<b>Ранняя профориентация</b>																											
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо																											
работа по модулю 2.Кейс профессий							20.04.2018																				
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»																22.06.2018											

<b>Задача/Неделя</b>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
работа по модулю 4.Полигон профессий																										
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.																										
работа по модулю 6.																										
работа по модулю 7.Профорientационная картография										04.05.2018	18.05.2018															

**Период с 31.08.2018 по 01.03.2019**

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
<b>Ранняя профориентация</b>																											
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 2.Кейс профессий				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 4.Полигон профессий				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 6.				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 7.Профорientационная картография				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.



**Период с 01.03.2019 по 30.08.2019**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	
<b>Ранняя профориентация</b>																											
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 2.Кейс профессий	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 4.Полигон профессий	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 6.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 7.Профориентационная картография	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

**Период с 30.08.2019 по 28.02.2020**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	
<b>Ранняя профориентация</b>																											
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 2.Кейс профессий	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

<b>Задача/Неделя</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>
работа по модулю 4.Полигон профессий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 6.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 7.Профорientационная картография	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 28.02.2020 по 19.06.2020**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>146</b>
<b>Ранняя профориентация</b>																
работа по модулю 1.Родословное профессиональное древо	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 2.Кейс профессий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 3.Лаборатория «Мир профессий»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 4.Полигон профессий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 5.Профмастерская семейных союзов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 6.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
работа по модулю 7.Профорientационная картография	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

## 2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Отсутствие желания совместной деятельности двух организаций

Системная работа по непрерывности, сотрудничество

## 3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

<b>№ п/п</b>	<b>Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>	<b>Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>	<b>Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>
1		<p>«Потенциал ОУ – основа развития социальной активности семейных союзов»</p> <p>2014</p> <p>С целью объединения деятельности школы и социума микрорайона в воспитании и развитии детей по инициативе директора школы Дьячковского Михаила Владимировича была введена новая форма работы с родителями - семейные союзы. Объединение семейных союзов способствовало укреплению и развитию социально-культурной активности населения, а также формированию гражданско-патриотической культуры школьников. С каждым годом количество семейных союзов увеличивалось. В настоящее время действуют 22 семейных союза. Школа в числе первых в республике начала активную работу по реализации общественного управления образованием. Совет семейных союзов «Барба» получил государственную регистрацию как общественная организация. Главная функция этой организации, воспитательный потенциал и польза обществу, социуму. На данный момент активно действуют 20 семейных союзов. У каждого союза есть свои особенности, во что они верят, и что помогает им быть вместе.</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>Например, семейный союз Монастыревых потомственные столярные мастера, спортивный семейный союз Шадриных, семейный союз Макаровых, собирающий самый большой урожай в нашем микрорайоне. Под постоянным руслом вошли в механизм ежегодные традиционные мероприятия, проводимые семейными союзами. Например, шашечный турнир в честь ветерана-спортсмена Г.Г.Владимирова, творческая мастерская столяра Попова, республиканское соревнование по волейболу проводимое семейным союзом Дьячковских и много др. мероприятий.</p> <p>Благодаря выходу семьи за рамки семейных отношений в другие сферы взаимодействия (родственная связь), в сознании каждого члена складывается общее представление о человеке, о жизни, обществе и социальных нормах, правилах. Через активное и устойчивое взаимодействие с другими членами семейного союза (близкие люди) легче выйти в общество социального уровня .</p> <p>В 2009 г. Семейные союзы получили юридический статус общественной организации семейных союзов «Развитие» - «Барба».</p> <p>Руководителем организации стал глава семейных союзов Монастыревых, Монастырев Гурий Гурьевич. Общественная организация вышла из рамок проведения традиционных мероприятий. Открылся официальный счет. Организация стала активно участвовать в общественных проектах. Получила несколько республиканских грандов.</p> <p>На данный момент реализованы и реализуются следующие проекты: «Творческая</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>мастерская семейных союзов», «Виртуальный музей семейных союзов», «Летний оздоровительный сайылык «Чемчуук», «Строительство летнего трудового лагеря советом отцов объединения семейных союзов «Барба»». Проект «Реализация народного педагогического потенциала семейных союзов в воздействии и развитии социума через пропаганду здорового образа жизни. Проект «Навстречу друг другу» -"Создание сообщества взаимопомощи одиноким матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на основе деятельности семейных союзов для профилактики детского и семейного неблагополучия». Потенциал образовательных учреждений – основа развития социальной активности семейных союзов в деле воспитания подрастающего поколения»</p> <p>Кроме этого общественная организация ежегодно учреждает стипендии учащимся «Лучший ученик», «Лучший спортсмен», «Лучший исследователь», активно участвует благотворительностью.</p> <p>Также проводятся тематические семинары. Общественная организация активно участвует в конкурсах, инновационных ярмарках.</p> <p>Работа общественной организации ведется в условиях непрерывного образования. Эта непрерывная система последовательных ступеней обучения и воспитания начинается с дошкольного, начального, среднего, старшего образования и кончается социумом.</p> <p>Вот реальная и практическая значимость педагогизации социума, активного привлечения родителей, семейных союзов в жизнедеятельность</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>образовательных учреждений, в жизнь микрорайона.</p> <p>Образовательная возможность семейных союзов полностью не изучена и не взята на вооружение педагогической наукой. Как известно, образование это не только узко педагогическое понимание той образованности, в которой учитываются лишь знания, умения и навыки. Это в значительной степени воспитывающие формы, которые являются основой образования</p>	

### 3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1		<p>«Потенциал образовательного учреждения – основа развития социальной активности семейных союзов».</p> <p>2014</p> <p>Развитие общественного движения, активизация гражданских инициатив является одним из приоритетных направлений нашего государства.</p> <p>НКО или некоммерческая организация, общественная организация – это организация, для которой извлечение прибыли не является основной целью деятельности. Такие организации могут создаваться и на базе общеобразовательных учреждений для достижения воспитательных, социальных, благотворительных, культурных, образовательных и иных целей. Главной функцией этих организаций является, как правило,</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>воспитательный потенциал и польза обществу,социуму.</p> <p>Чтобы привлечь внимание на проблемы воспитания подрастающего поколения, чтобы объединить усилия родителей, социума вокруг проблем школы, проблем воспитания, мы начали работу по поиску новых форм работы.</p> <p>Сегодня ряд ученых, социологи, общественные деятели в основном пришли к выводу, что основой всего воспитания, сближения людей, активизации является семья.</p> <p>Взяв за основу идеи семью, мы рассмотрели ее в более широком понимании. Рассмотрели такую форму, как родственные связи. Оказалось, что эта структура имеет свои специфические особенности сохранения и крепости этих связей.</p> <p>Эта особенность и стала основой формирования общественной организации Семейных союзов, которые имеют не малый педагогический потенциал воспитательного воздействия на подрастающее поколение.</p> <p>Под семейным союзом мы понимаем объединение семей по родственным связям, по интересу, по возрасту, по соседству. Семейные союзы объединяют людей разных возрастов, независимо от места жительства, рода занятий, семейного положения. Сплочение людей в семейном союзе является истинным, естественным очагом преемственности поколений. Семейный союз – это среда, где существуют традиции взаимопомощи, устойчивых взаимоотношений, сопереживания, коллективизма, где уважают историческое прошлое своего рода, семейные ценности, традиции, где</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>сохранены забота и уважение к старшему поколению, гуманность и милосердие.</p> <p>На данный момент активно действуют 20 семейных союзов. У каждого союза есть свои особенности, во что они верят, и что помогает им быть вместе. Например, семейный союз Монастыревых потомственные столярные мастера, спортивный семейный союз Шадриных, семейный союз Макаровых, собирающий самый большой урожай в нашем микрорайоне. Под постоянным руслем вошли в механизм ежегодные традиционные мероприятия, проводимые семейными союзами. Например, шашечный турнир в честь ветерана-спортсмена Г.Г.Владимирова, творческая мастерская столяра Попова, республиканское соревнование по волейболу проводимое семейным союзом Дьячковских и много др. мероприятий.</p> <p>Благодаря выходу семьи за рамки семейных отношений в другие сферы взаимодействия (родственная связь), в сознании каждого члена складывается общее представление о человеке, о жизни, обществе и социальных нормах, правилах. Через активное и устойчивое взаимодействие с другими членами семейного союза (близкие люди) легче выйти в общество социального уровня .</p> <p>В 2009 г. Семейные союзы получили юридический статус общественной организации семейных союзов «Развитие» - «Барба».</p> <p>Руководителем организации стал глава семейных союзов Монастыревых, Монастырев Гурий Гурьевич. Общественная организация вышла из рамок проведения традиционных мероприятий.</p>	



№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>Открылся официальный счет. Организация стала активно участвовать в общественных проектах. Получила несколько республиканских грандов.</p> <p>На данный момент реализованы и реализуются следующие проекты: «Творческая мастерская семейных союзов», «Виртуальный музей семейных союзов», «Летний оздоровительный сайылык «Чемчуук», «Строительство летнего трудового лагеря советом отцов объединения семейных союзов «Барба»».</p> <p>Проект «Реализация народного педагогического потенциала семейных союзов в воздействии и развитии социума через пропаганду здорового образа жизни. Проект «Навстречу друг другу» -"Создание сообщества взаимопомощи одиноким матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на основе деятельности семейных союзов для профилактики детского и семейного неблагополучия». Потенциал образовательных учреждений – основа развития социальной активности семейных союзов в деле воспитания подрастающего поколения»</p> <p>Кроме этого общественная организация ежегодно учреждает стипендии учащимся «Лучший ученик», «Лучший спортсмен», «Лучший исследователь», активно участвует благотворительностью.</p> <p>Также проводятся тематические семинары. Общественная организация активно участвует в конкурсах, инновационных ярмарках.</p> <p>Работа общественной организации ведется в условиях непрерывного образования. Эта непрерывная система</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>последовательных ступеней обучения и воспитания начинается с дошкольного, начального, среднего, старшего образования и кончается социумом.</p> <p>Вот реальная и практическая значимость педагогизации социума, активного привлечения родителей, семейных союзов в жизнедеятельность образовательных учреждений, в жизнь микрорайона.</p> <p>Образовательная возможность семейных союзов полностью не изучена и не взята на вооружение педагогической наукой. Как известно, образование это не только узко педагогическое понимание той образованности, в которой учитываются лишь знания, умения и навыки. Это в значительной степени воспитывающие формы, которые являются основой образования</p>	