

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа №22"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №22"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Администрация города Красноярска
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 660111, Красноярский край, город Красноярск, улица Тельмана, 29 А
Фактический адрес: 660111, Красноярский край, город Красноярск, улица Тельмана, 29 А
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Евтушенко Елена Николаевна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(391) 2242338
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
school22.krs@mail.ru, <https://www.sch22.org/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Региональная инновационная площадка по теме «Инженерная школа» (приказ Министерства от 09.03.2016 № 64-11-05).
Пилотная площадка "Инклюзивное образование" (приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 29.05.2015 № 339/п)
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Обновление содержания и технологий общего образования при реализации инженерной подготовки учащихся.
<http://https://www.sch22.org/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Создание инновационной инфраструктуры, обеспечивающей поиск, разработку и распространение новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса в старшей школе

"...Следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – инновационных площадок и их сетей»

Комплексное сопровождение процесса внедрения модели современной старшей школы

«Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя: введение федеральных государственных образовательных стандартов; формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников".

Становление новых институциональных форм образования

Законодательное оформление нового типа учреждения - интегрированное социальное учреждение, оказывающее многопрофильные услуги в сфере образования, культуры, спорта, социального обеспечения и здравоохранения. Поддержка региональных программ модернизации территориальных образовательных сетей, включающих создание социокультурных комплексов, интегрированных социальных учреждений.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Аналитическое исследование

Разработка и апробирование инструментов сетевого взаимодействия

Методические разработки

Разработка диагностического инструментария

Кадровое развитие

Апробация модели

Привлечение общественности

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Качество инженерного образования непосредственно зависит от содержания и технологии подготовки будущего инженера, степени заинтересованности в выборе инженерной профессии и образовательной среды формирования качеств личности будущего инженера.

Актуальность обусловлена тем, что содержание программ и технологии образовательного процесса средней школы не обеспечивают формирования инженерного мышления и практического опыта в решении технических проблем общественного производства, что является базовой основой инженерной деятельности в целом.

Альтернативной системой образования, приближенной к инженерной деятельности является система дополнительного образования, которая, к сожалению, узко ориентирована, имеет стандартный набор специалистов и образовательных программ чаще всего не связанных с подготовкой будущих инженеров.

Инновационность проекта заключается в объединении образовательных систем общего и дополнительного образования с целью усиления их положительных и снижению отрицательных сторон за счет перехода к проектному способу обучения на основе технологии инновационного проектирования (ФСА + ТРИЗ). В ходе выполнения инновационных проектов учащимися в специально отведенное для этого время и непосредственно на основных уроках учащиеся совместно с педагогами, родителями и специалистами предприятий создают общественно-полезный интеллектуальный продукт в виде потенциальных изобретений, направленных на решение конкретных производственных задач.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

2 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

список корневых задач, требующих решения для реализации

Аналитический отчет

Реестр положительного и отрицательного опыта реализации инженерного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Перечень мероприятий и информационно-документационного обеспечения взаимодействия участников проекта.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Разработка и апробирование модели сетевого взаимодействия участников, реализующих интегрированную образовательную программу "Инженерная школа".

Примерная образовательная программа Инженерной школы

Разработка, верификация и уточнение за 1 учебный год

Учебный план

разработанный и скорректированный

система мониторинга

Программа профессиональной переподготовки педагогов школы по теме "Основы инновационной проектной деятельности".

Технологии инновационного проектирования с использованием инструментов ТРИЗ и ФСА, организация инновационных уроков (переход к проектно - исследовательской деятельности)

СОЗДАНИЕ ПАКЕТА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Методические рекомендации, программы, примеры инновационных проектов и уроков.

Методические материалы по проведению общественно-государственной экспертизы реализации модели начального инженерного образования

Экспертные листы, анкеты, опросники

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

минимизация трудностей реорганизации образовательного процесса

Работоспособная партнерская группа

применение школьных знаний в проектировании

объективная оценка работоспособности проекта

повышение качества подготовки школьников

возрождение технического образования

СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Количество учащихся, выполняющих проекты.

Количество внеурочных мероприятий по организации проектной деятельности.

Количество проектов, выполненных и защищенных учащимися.

Качество выполненных проектов, представленных на различных конкурсах, конференциях, симпозиумах, форумах, технических советах при предприятиях, к патентованию.

Количество инновационных уроков, проведенных педагогами.

Количество промышленных предприятий -партнеров (в том числе ВУЗов)

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Власть, образование, производственная и экономическая сферы
 Образовательные учреждения, научно-педагогические центры
 ШКОЛЬНИКИ 5-11 КЛАССОВ

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Красноярский индустриально - металлургический техникум

Образовательный портал

Красноярский алюминиевый завод

образовательный портал разработки проектов

Сибирский государственный университет науки и технологий име

Обучение

Красноярский государственный педагогический университет им.В

Обучение

Сибирский федеральный университет

Обучение

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Евтушенко Елена Николаевна	директор МБОУ СШ №22, высшее педагогическое	1. Программа "Школа нового поколения"- фонд Олега Дерипаска "Вольное дело" с 2013 года 2. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017 3. Проект инклюзивного образования, пилотная площадка. 2017. 4. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	Руководитель проекта, разработчик
2	Усенко Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР, высшее	1. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017	Ответственный исполнитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			2. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	
3	Дмитриев Владимир Анатольевич	педагог дополнительного образования, учитель, Канд. техн. наук, доцент СФУ	1. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017 2. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	Научный консультант, разработчик, ответственный исполнитель
4	Привалихин Сергей Александрович	Учитель, педагог доп образования, международный специалист ТРИЗ	1. Программа "Школа нового поколения"- фонд Олега Дерипаска "Вольное дело" с 2013 года 2. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017 3. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	Ответственный исполнитель
5	Дубоделов Семен Русланович	Учитель, педагог доп образования	1. Программа "Школа нового поколения"- фонд Олега Дерипаска "Вольное дело" с 2013 года 2. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	Ответственный исполнитель
6	Овчинников Александр Евгеньевич	Педагог дополнительного	1. Региональная инновационная	Ответственный специалист.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		образования	площадка "Инженерная школа". 2017	
7	Осипова Любовь Николаевна	учитель высшей категории	1. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017 2. Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов»- территория РУСАЛ 2016-2018годы	Ответственный исполнитель
8	Жагер Ольга Константиновна	учитель, высшее	1. Региональная инновационная площадка "Инженерная школа". 2017	Ответственный исполнитель

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Указ президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 22.05.2012	«Обеспечить реализацию мероприятий направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи», Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.
2	Концепция долгосрочного социально-	Документом определено, что одной из приоритетных

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)	задач государственной политики в области образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, в том числе путем создания прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования. В перечне целевых ориентиров развития системы образования к 2020 году документом установлено предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.09.2017 по 06.10.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5
Аналитическое исследование					
Подготовка аналитических материалов о деятельности российских инновационных площадок в рамках темы проекта	01.09.2017				06.10.2017

Период с 01.09.2017 по 03.11.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разработка и апробирование инструментов сетевого взаимодействия									
Разработка Положения о сетевом взаимодействии участников проекта	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	06.10.2017	пп.	03.11.2017	пп.

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Методические разработки																											
Разработка и корректирование программы	01.09.2017	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
разработка текущего учебного плана	пр. 01.09.2017	пр.	пр.	пр.	пр. 06.10.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 02.03.2018 по 04.05.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Методические разработки									
Разработка и корректирование программы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
разработка текущего учебного плана	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 04.05.2018

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Разработка диагностического инструментария																										
разработка и верификация системы мониторинга	пр. 01.09.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 02.03.2018 по 11.05.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Разработка диагностического инструментария										
разработка и верификация системы мониторинга	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 11.05.2018

Период с 01.09.2017 по 10.11.2017

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кадровое развитие										
создание программы повышения квалификации	пр. 01.09.2017	пр.	пр.	пр.	пр. 06.10.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Апробация модели																											
доработка специализированных и общеобразовательных программ инженерного класса	01.09.2017																										
оформление сборника инновационных уроков в инженерных классах									27.10.2017																		
разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса и выстраиванию партнерских отношений								20.10.2017																			

Период с 02.03.2018 по 31.08.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Апробация модели																										
доработка специализированных и общеобразовательных программ инженерного класса								пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
оформление сборника инновационных уроков в инженерных классах								пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	10.08.2018	пп.	пп.
разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса и выстраиванию партнерских отношений								пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	03.08.2018	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 31.08.2018 по 01.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Апробация модели																										
доработка специализированных и общеобразовательных программ инженерного класса	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
оформление сборника инновационных уроков в инженерных классах	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса и выстраиванию партнерских отношений	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 01.03.2019 по 17.05.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Апробация модели											
доработка специализированных и общеобразовательных программ инженерного класса	пр.	пр.	22.03.2019								
оформление сборника инновационных уроков в инженерных классах	пр.	пр.									
разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса и выстраиванию партнерских отношений	пр.	пр.									

Период с 01.09.2017 по 02.03.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Привлечение общественности																											
Разработка методических материалов по проведению общественно-государственной экспертизы								20.10.2017		пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 02.03.2018 по 31.08.2018

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Привлечение общественности																											
Разработка методических материалов по проведению общественно-государственной экспертизы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 31.08.2018 по 01.03.2019

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Привлечение общественности																											
Разработка методических материалов по проведению общественно-государственной экспертизы	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.									

Период с 01.03.2019 по 12.07.2019

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
Привлечение общественности																			
Разработка методических материалов по проведению общественно-государственной экспертизы																			12.07.2019

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Выявленные недостатки не в полной мере адекватно описывают функционирование выбранной модели образовательного процесса

практическая апробация модели с последующим анализом полученного результата.

ОТСУТСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩИХ УЧЕБНЫХ СЕМИНАРОВ СИЛАМИ ШКОЛЫ И ПАРТНЕРОВ

УДАЛЕННОСТЬ ПАРТНЕРОВ И ИХ ПЛОЩАДОК

Онлайн-мероприятия

Недостаток специалистов в области технического образования

подготовка и переподготовка учителей, вовлечение преподавателей ВУЗов и родителей

выбранные критерии не в полной мере учитывают индивидуальные особенности учащихся

Усиление индивидуального подхода и переход к лично-ориентированной образовательной программе

Нежелание проходить переподготовку в следствие большой учебной нагрузки

Стимулирование педагогов-участников проекта

Недостаток финансирования

Поиск спонсоров, участие в грантовых конкурсах

ОТСУТСТВИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

постоянное привлечение внимания общественности через демонстрацию деятельности, достижений в программах, посвященных общеобразовательным школам, участие во всевозможных конкурсах

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		Проект инклюзивного образования, пилотная площадка 2015 Разработана нормативно-правовая база школы. Организовано повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов по проблемам инклюзивного образования. Разработан паспорт образовательной услуги и программное обеспечение образовательного и воспитательного процесса	Инженерная школа региональная площадка 2017 Разработаны основополагающая проектная документация, сборник методических рекомендаций для проведения уроков направленных на формирование начальных инженерных компетенций. Опробованы методы проектно-исследовательской работы на уроке.

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение развития детей в инклюзивных классах. Обеспечено материально-техническими и информационными ресурсами. Разработана модель взаимодействия с родителями и социумом. Созданы условия для открытия инклюзивных классов с разными возможностями Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.	организована сеть партнерских отношений с ВУЗами, учреждениями дополнительного образования и опробирована комплексная программа обучения инженерного класса
2			<p>Специализированный центр компетенций «Конструирование сплавов и материалов» 2018</p> <p>Разработаны техническое описание, инфраструктурный лист и программа подготовки по компетенции «Конструировании сплавов и материалов» в соответствии с методикой JuniorSkills;</p> <p>Создается площадка для реализации образовательного процесса по освоению компетенции «Конструировании сплавов и материалов»;</p>

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)