

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» города
Мичуринска Тамбовской области

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, улица Советская, дом 319

Фактический адрес: 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, улица Советская, дом 319

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

Директор, Голышкина Людмила Сергеевна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

8(47545)52772

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

cdtmic@yandex.ru, <http://cdt.68edu.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

1.Территориальное базовое (опорное) учреждение дополнительного образования детей Тамбовской области, 2004 г. (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 17.09.2004 г.)

2.Базовое учреждение художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования детей для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ, реализующих дополнительные образовательные программы, г. Мичуринска, Мичуринского, Никифоровского, Первомайского, Петровского, Староюрьевского районов, 2010 г. (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 12.07.2010 №2099)

3.Региональная стажерская площадка «Создание условий для социальной адаптации и успешной социализации детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей», 2009 г. (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 07.05.2009 №1216)

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия

<http://cdt.68edu.ru/inn.php>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Обеспечение доступности качественного образования

Целью Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (далее - Программа) является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

Осуществление взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, организациями социальной сферы

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы

Повышение доступности качественных образовательных услуг в рамках интеграции профессионального, общего, дополнительного образования

Приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Будет осуществляться конкурсная поддержка субъектов РФ и муниципальных образований, внедряющих современную модель образования, комплексно охватывающую начальное и среднее профессиональное образование, общее образование, дополнительное образование

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Формирование системы предоставления семьям с детьми доступа к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных о

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества

Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий

Формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования:

Разработка пилотных проектов, включающих комплекс мер по модернизации сферы дополнительного образования с учетом интеграции общего, дополнительного, профессионального образования

Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Дополнительное образование - необходимое звено системы непрерывного образования. Направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени; основа непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека.

Государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной социальной практики наращивания мотивационного инновационного потенциала личности и общества. Поэтому остро встает проблема развития дополнительного образования, повышения его качества и максимальной доступности. Мы предлагаем комплексное решение этого вопроса в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия через создание межведомственного совета по развитию дополнительного образования, интеграцию дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования с использованием ресурсов культуры, спорта, а также негосударственного сектора

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

База данных

Сбор данных, анализ и систематизация. Размещение на сайте.

Каталог дополнительных общеобразовательных программ

Создание каталога дополнительных общеобразовательных программ с аннотациями

Консультационная служба поддержки

Создание консультационной он-лайн службы, обеспечивающей выбор образовательной области и разработку индивидуальной образовательной траектории

Банк программно-методических материалов

Разработка общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов. Пополнение банка данных

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

Модернизация образовательной деятельности с целью расширения спектра и доступности дополнительных образовательных услуг

Программа развития дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия

Разработка эффективных механизмов государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием

Расширение сферы дополнительного образования в рамках интеграции общего, дополнительного, профессионального образования

Реализация интегрированных программ в рамках взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования

Комплект диагностического инструментария для определения уровня качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательной организации

Подбор диагностического инструментария для определения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, уровня предоставления образовательных услуг, рейтинга учреждения

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Расширение сферы информационной доступности

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Повышение доступности дополнительных образовательных услуг

Интеграция Повышение качества дополнительных образовательных услуг

Повышение качества образовательных услуг

Повышение качества и доступности дополнительного образования

основные подходы к оценке эффективности проекта;

В качестве основных подходов оценки эффективности проекта возьмем следующие позиции:

- Создание межведомственной модели управления сферой дополнительного образования
- Создание гибкой сетевой структуры (органы местного самоуправления, учреждения культуры, спорта, дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие услуги семьям и детям)
- Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг:
 - Увеличение охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами, общественными проектами, конкурсами и олимпиадами;
 - Реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
 - Повышение удовлетворенности детей и родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;
 Обучающиеся
 Педагогические работники
 Родители

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);
 МБОУ ДО "Центр детского творчества"
 Координатор

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
 кадровое обеспечение проекта (форма 1);
 Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Дубровская Анжелика Сергеевна	заведующий отделом, образование высшее, Мичуринский государственный педагогический институт	«Создание условий для социальной адаптации и успешной социализации детей и подростков в учреждении дополнительного образования» (региональный уровень) «Управление качеством дополнительного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов» (региональный уровень)	Содействует: # Созданию организационно-правовых условий осуществления проекта # Созданию межведомственной структуры учреждений образования, культуры, спорта и др.; Координирует: # систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников (проведение семинаров, открытых занятий (мероприятий), мастер-классов, круглых столов, методических и творческих выставок, фестивалей, конкурсов, профессионального мастерства, в т.ч. в сети Интернет);

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				<p># совершенствование нормативно-правового, программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p># внедрение платных образовательных услуг;</p> <p># организационно-методическую, консультативную поддержку педагогов системы дополнительного образования зональной территории (в т.ч. по разработке; инновационных программ и технологий, подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах);</p> <p># создание медиатеки, баз данных, ведение картотеки;</p> <p># издательскую деятельность (публикацию методических рекомендаций и т.д.);</p> <p># информационное сопровождение проекта.</p> <p>Обеспечивает своевременную подготовку отчетной документации</p>

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого
2	Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы	Основной целью развития региональной системы дополнительного образования детей является: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в развитии, личностном самоопределении и самореализации через обеспечение качественных и доступных услуг в сфере дополнительного образования. Основными направлениями являются: обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ; Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ; Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства; Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей
3	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы	Целью Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации
4	Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года	Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года	Приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг. Будет осуществляться конкурсная поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, внедряющих современную модель образования, комплексно охватывающую начальное и среднее профессиональное образование, общее образование, дополнительное образование

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Финансирование за счет бюджетов всех уровней и частных инвестиций	Расходы рассчитываются из бюджетных средств

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 09.09.2015 по 09.03.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Формирование системы предоставления семьям с детьми доступа к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных о																											
Обеспечение доступности качественного образования	пр. 09.09.2015	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.													

Период с 09.03.2016 по 25.05.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Формирование системы предоставления семьям с детьми доступа к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных о											
Обеспечение доступности качественного образования											

Период с 09.09.2015 по 09.03.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																										
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества	пр. 09.09.2015	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 09.03.2016 по 07.09.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																										
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 07.09.2016 по 08.03.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																										
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества	пр.																									

Период с 08.03.2017 по 06.09.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																											
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																											

Период с 06.09.2017 по 07.03.2018

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																											
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																											

Период с 07.03.2018 по 01.08.2018

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151					
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																										
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества																										

01.08.2018

Период с 09.09.2015 по 09.03.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																										
Программа сетевого взаимодействия																										

Период с 09.03.2016 по 07.09.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																										
Программа сетевого взаимодействия																										

Период с 07.09.2016 по 08.03.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																											
Программа сетевого взаимодействия	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
	07.09.2016																										

Период с 08.03.2017 по 06.09.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																											
Программа сетевого взаимодействия	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 06.09.2017 по 07.03.2018

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																											
Программа сетевого взаимодействия	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 07.03.2018 по 15.08.2018

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
Формирование системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий																							
Программа сетевого взаимодействия	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
																							15.08.2018

Период с 09.09.2015 по 02.12.2015

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования:												
Апробация механизмов межведомственного взаимодействия	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.			
			30.09.2015									02.12.2015

Период с 09.09.2015 по 02.12.2015

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Разработка пилотных проектов, включающих комплекс мер по модернизации сферы дополнительного образования с учетом интеграции общего, дополнительного, профессионального образования												
Интеграция общего, дополнительного, профессионального образования				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
				30.09.2015								02.12.2015

Период с 09.09.2015 по 09.03.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																											
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
				30.09.2015																							

Период с 09.03.2016 по 07.09.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																											
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 07.09.2016 по 08.03.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																											
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 08.03.2017 по 06.09.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																										
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 06.09.2017 по 07.03.2018

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																											
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Период с 07.03.2018 по 22.08.2018

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	
Разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций																									
Независимая оценка качества дополнительных образовательных услуг, эффективности деятельности образовательных организаций	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	22.08.2018

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Отсутствие единого информационного ресурса и информационной образованности потребителей услуг

Создание банка данных. Создание ссылок на этот банк на сайтах образовательных организаций

Недостаточное соответствие интересам детей, семьи, общества предоставляемых образовательных услуг

Определение спектра дополнительных образовательных услуг в строгом соответствии с социальным заказом общества

Отсутствие четких механизмов сетевого взаимодействия

Разработка нормативно-правового обеспечения, методического сопровождения предоставления дополнительного образования в сетевых форм

Недостаточная профессиональная компетентность

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

Недостаточно развитое взаимодействие

Разработка эффективных механизмов интеграции

Недостаточная разработанность критериев и инструментария оценки качества и эффективности деятельности учреждений

Апробация имеющихся и разработка новых инструментов

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за

последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1			<p>Создание условий для социальной адаптации и успешной социализации детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей</p> <p>3</p> <p>Создание стажерской площадки по формированию и закреплению на практике профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, а также созданию условий для прохождения педагогической практики студентов учреждений среднего и высшего профессионального педагогического образования</p>

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1		<p>Управление качеством образования в системе дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров</p> <p>3</p> <p>1. Создание службы мониторинга и определение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества дополнительных образовательных услуг</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>зональной территории</p> <p>2. Оптимизация методической работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности зональной территории</p>	