

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
детей "Городской Центр Детского Творчества"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Городской Центр Детского Творчества"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Учредителем является муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 633004, Новосибирская область, город Бердск, улица Кирова, 29

Фактический адрес: 633004, Новосибирская область, город Бердск, улица Кирова, 29

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

Директор, Добролюбская Ольга Васильевна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

38341(50012)

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

gcdt_berdsk@mail.ru, <http://perspektiva2016.lbihost.ru/>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской Центр Детского Творчества». Официальное сокращенное наименование: МБОУ ДОД ГЦДТ.

Постановление Администрации г. Бердска от 27.05.2011 № 1280 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр детского творчества» в новой редакции.

Лицензия № 8546, дата выдачи 26.06.2014, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия лицензии - бессрочно

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

"Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одаренности"

[http://](#)

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Цель: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

-создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Сетевое взаимодействие

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность определена необходимостью решения задач, стоящих перед системой дополнительного образования детей, обозначенными в «Концепции развития дополнительного образования детей» и в «Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы», статистическими данными по трудоустройству выпускников вузов и потребностям в обеспечении кадрами г. Бердска.

Инновационность проекта выражена в том, что:

1. Проект предусматривает разработку, апробацию и внедрение авторских программ, направленных на оказание помощи детям в:

- ~ профессиональном и личностном самоопределении,
- ~ социальной адаптации и
- ~ развитию одарённости.

2. Программы разрабатываются для возрастных категорий детей, начиная с дошкольников и заканчивая выпускниками школ.

3. Объединение опыта и наработок педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, интеграция деятельности по психолого-педагогическому сопровождению личностного развития и развития одарённости и творческого потенциала, оказания помощи по профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

2 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Дополнительная общеразвивающая программа "Город мастеров"

Предусматривает проведение с детьми мероприятий в игровой форме; обучение педагогов и родителей навыкам распознавания природных задатков и способностей и создание условий для их реализации

Дополнительная общеразвивающая программа "Я и мир"

Ориентирована на оказание помощи ребенку в постановке задач саморазвития и поиске средств их решения, подготавливает почву, чтобы ребенок стал субъектом собственного развития

Дополнительная общеразвивающая программа "В мире профессий"

Программа предусматривает:

- развитие проектного мышления и на организацию проектной деятельности;
- работу с педагогами и родителями, направленную на оказание помощи ребенку в личностном становлении.

Дополнительная общеразвивающая программа "Планирование карьеры и жизни"

Программа направлена на:

- развитие проектного мышления, организацию проектной деятельности;
- погружение в профессии;

тестирование. консультирование

Система диагностики

Направлена на определение:

- склонности детей к определенным видам деятельности;
- уровня развития способностей и одаренности;
- уровня социализации и профессионального самоопределения

Мониторинг

Предназначен для: эффективности реализации программ; определения знаний детей о профессиях, о своих склонностях к определенным сферам деятельности и профессиям; эффективности реализации проекта

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

1. Расширение взаимодействия ООО и ДОО с профессиональными образовательными организациями и предприятиями
2. Увеличение количества выпускников школ, выбирающих профессию в соответствии с разработанной программой личностного и профессионального развития.
3. Удовлетворение потребности в индивидуальном консультировании учащихся и их родителей психологической службой ГЦДТ.
4. Положительная динамика в развитии творческих способностей и одаренности детей, с которыми проводились занятия по программам.
5. Увеличение количества выпускников, охваченных тестированием с целью определения склонности к видам деятельности

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Оценка эффективности реализации проекта проводится на основании анализа результатов мониторинга;

отзывов администрации, педагогов, детей и родителей образовательных учреждений, на базе которых проводилась работа по программам.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Педагоги, руководители и родители образовательных учреждений, дети.

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Машкова Надежда Ивановна	методист МБОУ ДОД ГЦДТ. высшее		руководитель инновационной площадки
2	Боровиков Леонид Иванович	Заведующий кафедрой		Научный руководитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		НИПКиПРО. кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник общего образования РФ, член Союза журналистов, главный редактор журнала "Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области"		инновационной площадки
3	Тырышкина Елена Ивановна	методист МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое	""Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве" (социализация личности"	исполнитель
4	Будюк Анна Геннадьевна	Заместитель директора МБОУ ДОД ГЦДТ		Руководитель проектов "Ярмарка ремесел", "Фабрика игрушек" в рамках инновационной площадки
5	Прохорова Любовь Алексеевна	руководитель структурного подразделения МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее		Руководитель проекта "Театр" в рамках инновационной площадки
6	Пшеничникова Наталия Александровна	руководитель структурного подразделения МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое		Руководитель проекта "Мир техники" в рамках инновационной площадки
7	Овчинникова Юлия Владимировна	педагог-психолог МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое		Руководитель проекта "Человек человеку" в рамках инновационной площадки
8	Бирюкова Марина Владимировна	педагог-психолог МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое,		исполнитель в проекте "Человек человеку" в рамках инновационной площадки
9	Налимова Марина Алексеевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее	Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных	исполнитель в проекте "Мир техники" в рамках инновационной

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			детей и талантливой молодежи города Бердска (площадка "Креатив"	площадки
10	Снегирев Михаил Иванович	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее	Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи города Бердска (площадка "Креатив"	исполнитель в проекте "Мир техники" в рамках инновационной площадки
11	Кузьмина Ольга Валерьевна	педагог МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое		исполнитель в проекте "Мир техники" в рамках инновационной площадки
12	Качан Алевтина Васильевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, неполное высшее		исполнитель в проекте "Театр" в рамках инновационной площадки
13	Тисина Ольга Сергеевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее		исполнитель проектов "Ярмарка ремесел" и "Фабрика игрушек" в рамках инновационной площадки
14	Ледяева Алена Бахтияровна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее	Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи города Бердска	исполнитель в проектах "Ярмарка ремесел", "Фабрика игрушек" и "Мир техники" в рамках инновационной площадки
15	Григорьева Ирина Викторовна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее		исполнитель в проекта "Фабрика игрушек" в рамках инновационной площадки
16	Кондратьева Лариса Юрьевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее		исполнитель в проекта "Ярмарка ремесел" в рамках инновационной площадки
17	Кирюшина Маргарита Павловна	педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее		исполнитель проекта "Человек человеку" в рамках инновационной площадки
18	Тихонова Татьяна	педагог-психолог		исполнитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
	Владимировна	МБОУ ДОД ГЦДТ, высшее педагогическое		проекта "Человек человеку" в рамках инновационной площадки

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; • «Концепция развития дополнительного образования детей»; • Концепция модернизации российского образования до 2020 года. • Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.; • «Конвенция о правах ребёнка» от 15.09.1990 г. <p>Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.</p>	<p>Определяют основное правовое поле деятельности учреждения в рамках проекта</p>

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	<p>1. Фонд заработной платы.</p> <p>2. Участие в конкурсах проектов на получение грантов и субсидий.</p> <p>3. Спонсорская помощь.</p> <p>Объем финансирования - 100 000 руб.</p>	<p>1 год</p> <p>1. Методическая литература по профессиональному и личностному самоопределению; развитию способностей и одарённости - 7 000 руб..</p> <p>2. Наглядные пособия, игры и игрушки для проведения развлечений (форма занятий в дошкольном учреждении) и сюжетно-ролевых игр - 15 000 руб..</p> <p>3. Материалы (ткань, нитки, картон и пр.) для изготовления атрибутов и пошива костюмов для проведения развлечений (форма занятий в дошкольном учреждении) и сюжетно-ролевых игр - 20 000 руб</p>

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		2 год 1. Выпуск методического пособия, 100 экз. - 10 000 руб 2. Компьютерные автоматизированные программы по профдиагностике, диагностике способностей - 20 000 руб. На весь период 1. Бумага, А- 4 - 3 000 руб. 2. Пленка для ламинирования материалов - 5 000 руб. 3. Заправка цветных картриджей - 10 000 руб. 4. Канцтовары - 10 000 руб.

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 09.12.2015 по 08.06.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Сетевое взаимодействие																											
Проведение педагогической мастерской «Развитие творческих способностей детей» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений											10.02.2016	24.02.2016															
Организационно-подготовительный											10.02.2016	24.02.2016															
Апробация																											
Апробация																											
Апробация																											
Апробация																											
Внедрение																											
Внедрение																											

Период с 08.06.2016 по 07.12.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Сетевое взаимодействие																											
Проведение педагогической мастерской «Развитие творческих способностей детей» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений																											
Организационно-подготовительный																											
Апробация										10.08.2016																	
Апробация										10.08.2016																	
Апробация										10.08.2016																	
Апробация										10.08.2016																	
Внедрение										10.08.2016																	
Внедрение										10.08.2016																	

Период с 07.12.2016 по 07.06.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Сетевое взаимодействие																											
Проведение педагогической мастерской «Развитие творческих способностей детей» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений																											
Организационно-подготовительный																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Апробация																					26.04.2017					
Апробация																					26.04.2017					
Апробация																					26.04.2017					
Апробация																					26.04.2017					
Внедрение																					26.04.2017					
Внедрение																					26.04.2017					

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Риск: Отсутствие дополнительного финансирования для реализации проекта.

Пути минимизации:

- Привлечение спонсоров.

Участие в конкурсах проектов на получение грантов и субсидий.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1			"Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			и талантливой молодежи города Бердска (площадка "Креатив" 2014 1. Открытое первенство г. Бердска по простейшим авиамоделям для закрытых помещений. 2. Проведение конкурсов "Лего-мир". 3. Проведение конкурсов по 3D моделированию. 4. Мониторинг успешности реализации программ площадки "Креатив"

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1		"Психолого-социальное сопровождение беременных женщин и молодых матерей, находящихся в "группе риска" по отказу от ребенка" 2013 1. Организация и проведение практических семинаров для специалистов профильных учреждений и организаций. 2. Организация и проведение психолого-социального сопровождения беременных женщин и молодых матерей "группы риска". 3. Организация работы клуба "Подарившая жизнь". 4. Проведение выездного реабилитационного тренинга для женщин целевой группы. 5. Издание буклета "Если мама одна воспитывает ребенка".	