

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
"Международный детский центр "Артек"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Учредителем является Российская Федерация. Функции полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 298645, Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф, ул. Ленинградская, д.41
Фактический адрес: 298645, Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф, ул. Ленинградская, д.41

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Каспржак Алексей Анатольевич

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
+7-978-733-60-00

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
yuri@eelmaa.net, <http://artek.org>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Инновационные формы реализации образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия в условиях детского лагеря
<http://artek.org>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Формы реализации государственных образовательных стандартов в условиях детского лагеря
модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

СОМ — сетевой образовательный модуль

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

В настоящее время учредитель МДЦ «Артек» — Министерство образования и науки РФ — ставит лагерю задачу стать ведущей российской и международной площадкой по созданию и апробации инновационных форм и направлений образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей.

Миссия ФИП — создание механизма реализации процедур и достижения целей ФГОС в условиях детского лагеря. Детский лагерь в партнерстве с другими образовательными институтами может быть сореализатором выполнения государственного образовательного стандарта.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Создание СОМ

создание сетевых образовательных модулей на основе содержания программ основного и дополнительного образования;

Координация структурных подразделений

обеспечение координации различных структурных подразделений при создании и реализации сетевых образовательных модулей;

Разработка УМК

Разработка УМК для сетевых образовательных модулей;

Подготовка кадров

подготовка кадров для разработки и реализации сетевых образовательных модулей.

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Модель организации образовательного процесса

Педагогические технологии

Результаты реализации

Методические рекомендации

основные подходы к оценке эффективности проекта;

1. Описание модели организации образовательного процесса в детском лагере через интеграцию всех субъектов педагогической деятельности: школы, дополнительного образования, лагеря.

2. Описание педагогических технологий реализации модели (сетевой образовательный модуль), методики проектирования и сценарии апробированных СОМ, методические разработки тематических программ.

3. Характеристика планируемых результатов реализации образовательной программы детского лагеря и технологии их измерения.

4. Методические рекомендации по реализации модели.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Работники детских лагерей

Педагоги основного и дополнительного образования

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Каспржак Алексей Анатольевич	к.э.н., директор		руководитель проекта
2	Ээлмаа Юрий Владимирович	к.п.н., заместитель директора по образованию		научный руководитель проекта
3	Кавизина Кдани Никитична	руководитель центра образовательных программ		реализация программ дополнительного образования
4	Литвиненко Екатерина Викторовна	начальник управления организационно-методической работы		ведущий эксперт проекта

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года	ч1Ст.20. Экспериментальная деятельность в сфере образования: Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. ч3, ст20 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ ч1.Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждено распоряжением Правительства	Решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, развитию и

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р	совершенствованию существующих моделей, механизмов, образовательных программ, технических средств и технологий в области образования и молодежной политики.
3	Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год (утверждено Правительство Российской Федерации распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р)	<p>В образовательном пространстве МДЦ «Артек» реализация задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.</p>
4	"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р)	<p>Обеспечение достижения новых образовательных результатов</p> <p>Расширение потенциала системы дополнительного образования распространение сетевых моделей организации дополнительного образования детей;</p> <p>развитие системы независимой оценки качества основного и дополнительного образования детей</p> <p>формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог"</p> <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p> <p>совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников.</p>
5	<p>Постановление Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 425 Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»)</p> <p>«Изменения в отраслях социальной сферы Республики Крым, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p>	<p>Организация дополнительных рабочих мест.</p> <p>Кадровая политика включает развитие потенциала и уровня образованности специалистов образовательной сферы.</p> <p>Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>Методическое сопровождение разработки (корректировки) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательных достижений школьников.</p>
6	Программа развития федерального государственного бюджетного учреждения "Международный детский центр "Артек" на 2015 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 386-р)	<p>Программа определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития Международного детского центра "Артек" в соответствии с актуальными потребностями, идеями современного воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей, управления образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов.</p> <p>Итогом реализации Программы станет создание</p>

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
		инновационной оздоровительно-образовательной системы для детей, базирующейся на современной инфраструктуре обучения, отдыха детей и их оздоровления, в том числе с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Собственные средства	<p>2016: расходы на оплату труда собственного персонала и привлеченных внешних экспертов, исследования, разработку и внедрение учебных продуктов, ресурсное обеспечение и иные связанные с проектом расходы.</p> <p>2017: расходы на оплату труда собственного персонала и привлеченных внешних экспертов, исследования, разработку и внедрение учебных продуктов, ресурсное обеспечение и иные связанные с проектом расходы.</p> <p>2018: расходы на оплату труда собственного персонала и привлеченных внешних экспертов, исследования, разработку и внедрение учебных продуктов, ресурсное обеспечение и иные связанные с проектом расходы.</p>

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.01.2016 по 24.06.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
СОМ — сетевой образовательный модуль																									
СОМ — сетевой образовательный модуль																									

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Для внедрения СОМ требуется большие организационные ресурсы, чем для подготовки урока в школе или внутрилагерного мероприятия

Работа по объединению профессиональных усилий педагогических сотрудников различных подразделений: семинары, ОДИ, групповой анализ проведенных СОМ.

Возрастание нагрузки на педагогов по причине отсутствия в арсенале педагогов опыта работы в формате СОМ

Создание методических рекомендаций и банка сценариев СОМ. Учет работы в формате СОМ при начислении стимулирующей части з/п.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		<p>Педагогическая деятельность МДЦ «Артек» 2015</p> <p>1. В «Артеке» в настоящее время накапливается позитивный опыт совмещения рекреационной и познавательной деятельности — через соразработку и проведение образовательных программ, реализуемых во взаимодействии с тематическими партнерами.</p> <p>2. В «Артеке» исторически накоплен опыт организации жизнедеятельности ребенка, в которой он может обрести свою номинацию успеха, свою область самореализации, что напрямую связано с личностными результатами, заложенными во ФГОС.</p> <p>3. Основа «артековской педагогики» — временный детский коллектив, в котором каждый ребенок может и должен занять свое место, реализовать свой потенциал — с этим связан опыт реализации коммуникативно-образовательных проектов.</p> <p>4. Опыт использования внеурочных форматов образовательной деятельности (игры, проекты, обучение вне стен классной комнаты), активно внедряемый педагогами артековской школы в настоящее время.</p> <p>5. Опыт деятельностного обучения — через реализацию массовых творческих дел культурологической, экологической, научно-технической, краеведческой направленности.</p>	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
----------	--	--	--