

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "Гимназия"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Новоуральский городской округ
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 624135, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Юбилейная, д. 7
Фактический адрес: 624135, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Юбилейная, д. 7
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Пухарева Людмила Олеговна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(34370)30170
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
gimn47@rambler.ru, <http://новоуральскаягимназия.рф>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Инновационная деятельность в рамках договора с Психологическим институтом РАО по реализации развивающей междисциплинарной программы "Одаренный ребенок в условиях введения ФГОС (Договор о научно-методическом сотрудничестве между Психологическим институтом РАО и МАОУ "Гимназия" от 22.05.2012 г.)
Пилотная школа по введению ФГОС ООО (Приказ Управления образования Администрации Новоуральского городского округа №30/1 от 11.03.2013 "О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Новоуральского городского округа")
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Эффективная модель внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования
<http://gim47ngo.ru/about/obr.php>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Переход на новые образовательные стандарты

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты – требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

В любой образовательной программе будет две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Разработка и реализация модели внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

С 01.09.2015 г. в образовательных организациях РФ начинается массовый переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а с 2020 года – переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Существуют риски формализации этого сложного и многопланового процесса. В связи с этим огромное значение приобретает опыт пилотных школ по созданию и реализации эффективных моделей внедрения ФГОС.

В рамках Проекта «Школа Росатома» формируется сеть школ, готовых к эффективной реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО. Целью этой сети является получение и аккумуляция опыта реализации ФГОС основного и среднего общего образования на максимально высоком уровне. На базе этих школ планируется проведение стажировочных площадок для педагогических и руководящих работников системы образования по проблемам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

МАОУ «Гимназия» является участником сети общеобразовательных организаций «Школы Росатома». В рамках предлагаемого инновационного проекта ставится цель разработки и реализации эффективной модели внедрения ФГОС ООО И ФГОС СОО. Разработка данной модели будет осуществляться, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия школ-участниц проекта «Школа Росатома».

Реализация проекта позволит накопить опыт перехода на ФГОС ООО И ФГОС СОО и диссеминировать его в образовательные организации России.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

5 лет

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Основная образовательная программа основного общего образования, направленная на индивидуализацию образования

Основная образовательная программа среднего общего образования, направленная на индивидуализацию образования

Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах

Методические рекомендации по составлению ИУП обучающихся старших классов

Методические разработки образовательных событий

Модель организации социальных практик старшеклассников

Модель тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося

Пакет нормативных документов по организации тьюторского сопровождения

Модель сетевого взаимодействия

Пакет нормативных документов по организации сетевого взаимодействия

Комплекс разработок сетевых мероприятий

Методические рекомендации по организации управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Пакет нормативных документов по организации перехода на ФГОС СОО

Модель образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации

Методические рекомендации по обеспечению преемственности результатов образования и образовательных технологий

Методические рекомендации по организации методической работы в условиях введения ФГОС

Комплекс сетевых модулей образовательных программ, в том числе, дистанционных, на всех возрастных ступенях

Программы стажировок для педагогических и управленческих кадров по проблемам введения ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО на максимально высоком уровне

основные подходы к оценке эффективности проекта;

- Экспертная оценка соответствия разработанной модели требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Оценка уровня достижения планируемых результатов обучения выпускниками на уровнях основного и среднего общего образования.
- Востребованность опыта внедрения модели образовательными организациями.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Обучающиеся и их родители (законные представители)

Общеобразовательные организации

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Девятайкина Галина Леонидовна	учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, кандидат филологических наук	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия,

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				созработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях, разработка программ стажировок и ПК, разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СО
2	Ваганова Алла Витальевна	заместитель руководителя по УВР, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	разработка модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося, модели управленческого обеспечения процесса индивидуализации, модели сетевого взаимодействия, соизработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях, разработка программ стажировок и ПК
3	Сёмкина Елена Михайловна	заместитель руководителя по УВР, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	созработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий, разработка основных образовательных программ, разработка программ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
4	Пухарева Людмила Олеговна	директор, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	стажировок и ПК общая координация работ по проекту, разработка модели управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации, разработка программ стажировок и ПК
5	Карпова Екатерина Алексеевна	заместитель руководителя по мониторингу и информатизации, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	разработка модели управленческого обеспечения процесса индивидуализации, модели сетевого взаимодействия, модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации, разработка программ стажировок и ПК, разработка основных образовательных программ, разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СО, соразработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях
6	Залецкая Антонина	методист, высшее	Возможности	Разработка и

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
	Викторовна	педагогическое образование	программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО, соразработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий, разработка основных образовательных программ, разработка программ стажировок и ПК
7	Сарнацкая Татьяна Васильевна	заместитель руководителя по АХР, высшее педагогическое образование		разработка модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации, руководство созданием интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства
8	Хомей Ольга Михайловна	учитель английского языка, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, разработка модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося
9	Поливина Вера Михайловна	учитель химии, высшее профессиональное образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ,

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, разработка модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося, соразработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях
10	Новокрещенова Светлана Германовна	учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, разработка модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося
11	Пустотина Александра Михайловна	учитель физики, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, , соразработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий, соразработка

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях,
12	Краснова Наталья Анатольевна	учитель английского языка, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия
13	Кисельникова Лариса Александровна	учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, , соразработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий
14	Кулиш Татьяна Олеговна	учитель математики, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, соразработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий
15	Шадрина Надежда Анатольевна	учитель биологии, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, соразработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях
16	Шаверина Ольга Александровна	учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	Разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования, модели сетевого взаимодействия, соразработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях
17	Ременная Елена Владимировна	заместитель руководителя по ВР, высшее педагогическое образование		разработка основных образовательных программ, модели организации социальных практик старшекласников
18	Таран Елена Викторовна	педагог-психолог, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	разработка основных образовательных программ, модели организации социальных практик старшекласников
19	Ломанова Оксана Владимировна	педагог-библиотекарь, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	разработка основных образовательных программ, модели организации социальных практик старшекласников
20	Патракова Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов, высшее педагогическое образование	Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС	разработка основных образовательных программ,

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
				разработка программ стажировок и ПК

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Основа для разработки основной образовательной программы основного общего образования
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	Основа для разработки основной образовательной программы среднего общего образования
3	Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года («Стратегия 2020»)	Основные направления развития государства, ценностные и целевые ориентиры
4	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	Переход на новые образовательные стандарты как одно из приоритетных направлений развития системы образования

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Средства по договору на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и Администрацией Новоуральского городского округа на финансирование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства в МАОУ "Гимназия" (12 млн.)	1 год: дизайн-проект и проектно-сметная документация реконструкции интерактивного презентационного центра (450 тыс. руб); дизайн-проект и проектно-сметная документация реконструкции ЦТТМ (400 тыс. руб); повышение квалификации педагогов (300 тыс. руб); учебники (110 тыс. руб); оборудование, учебная мебель (2740 тыс. руб)
2	Средства по договору на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и Администрацией Новоуральского городского округа на финансирование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства в МАОУ "Гимназия" (12 млн.)	2 год: ремонт интерактивного презентационного центра (1900 тыс. руб); учебники (110 тыс. руб); оборудование, учебная мебель (1990 тыс. руб)
3	Средства по договору на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и Администрацией Новоуральского городского округа на финансирование интерактивного современного высокотехнологичного	3 год: ремонт зоны "Центр технического и творческого моделирования" (1900 тыс. руб); оборудование, учебная мебель (2100 тыс. руб)

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
	свободного пространства в МАОУ "Гимназия" (12 млн.)	
4	Бюджетные и внебюджетные средства (600 тыс.)	Стимулирование и поощрение участия педагогических работников в реализации проекта (2015 год - 200 тыс. руб., 2016 год - 200 тыс. руб, 2017 год - 200 тыс. руб.)
5	Привлеченные средства (спонсорские средства, внебюджетные средства) 300 тыс. руб.	Проведение стажировочных площадок, программ повышения квалификации (2015 год - 100 тыс. руб, 2016 год - 100 тыс. руб., 2017 год - 100 тыс. руб)
6	Привлеченные средства (внебюджетные и спонсорские) - 200 тыс. руб	3 год. Издание сборников модели и методических рекомендаций

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.09.2015 по 01.03.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Разработка и реализация модели внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования																										
разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования	01.09.2015																									
разработка модели организации социальных практик старшеклассников																		29.12.2015								
разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося	01.09.2015																									
разработка модели сетевого взаимодействия								20.10.2015																		
разработка модели управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО																										
разработка модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации	01.09.2015																									
созаработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий																										
Разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО																		29.12.2015								

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
создание сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях																										
разработка программ стажировок и ПК																			29.12.2015							

Период с 01.03.2016 по 30.08.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Разработка и реализация модели внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования																											
разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования										10.05.2016																	
разработка модели организации социальных практик старшеклассников																											
разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося																											
разработка модели сетевого взаимодействия																		05.07.2016									
разработка модели управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО											10.05.2016																
разработка модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации										10.05.2016																	
создание модели преемственности результатов образования и образовательных технологий											10.05.2016																
Разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО																											

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
созработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях											10.05.2016															
разработка программ стажировок и ПК																										

Период с 30.08.2016 по 28.02.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Разработка и реализация модели внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования																											
разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования																											
разработка модели организации социальных практик старшеклассников	06.09.2016																										
разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося																				10.01.2017							
разработка модели сетевого взаимодействия																											
разработка модели управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО																					17.01.2017						
разработка модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации																											
созработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий																											
Разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
созработка сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях																										
разработка программ стажировок и ПК																										

Период с 28.02.2017 по 18.07.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
Разработка и реализация модели внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования																				
разработка основных образовательных программ, направленных на индивидуализацию образования																				
разработка модели организации социальных практик старшеклассников																				
разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося																				
разработка модели сетевого взаимодействия																				
разработка модели управленческого обеспечения процесса реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО																				
разработка модели образовательной среды, обеспечивающей процесс индивидуализации																				
созработка модели преемственности результатов образования и образовательных технологий																				11.07.2017
Разработка и реализация модели методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО									09.05.2017											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
создание сетевых модулей основных образовательных программ на всех возрастных ступенях																				
разработка программ стажировок и ПК									09.05.2017										11.07.2017	

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Перегрузка педагогического коллектива

Организация работы творческих групп, профилактика профессионального выгорания

Неуниверсальный характер созданных продуктов (программ и методических рекомендаций)

Возможность доработки и адаптации программ и методических рекомендаций под особенности конкретных ОО

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		<p>Возможности программы "Одарённый ребёнок" для реализации ФГОС 2012</p> <p>Скорректированы рабочие программы по курсу "междисциплинарное обучение" с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Внедрена в образовательный процесс технология междисциплинарного обучения как технология, позволяющая реализовать системно-деятельностный подход</p> <p>Выстроена система организации проектной деятельности обучающихся на всех уровнях образования</p> <p>Скорректированы программы мониторинга</p>	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		степени выраженности исследовательской позиции и уровня сформированности исследовательских умений с учетом требований ФГОС	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)