

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Армавирский государственный
педагогический университет

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Армавирский государственный педагогический университет

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Министерство образования и науки РФ

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Розы Люксембург 159
Фактический адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, улица Розы Люксембург 159

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
ректор, Галустов Амбарцум Робертович

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(86137)3-35-60, факс (86137)3-34-20

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
rektoragpu@mail.ru, <http://www.agpu.net>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Армавирская государственная педагогическая академия". Свидетельство о государственной аккредитации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1261 от 15 апреля 2015г.

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

«Создание непрерывной системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодёжи образовательных организаций Южного Федерального округа в области образовательной робототехники»

<http://www.agpu.net/roboteh/Default.aspx>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

целью Программы является создание условий

для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Механизм

Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017

Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

В настоящее время в Южно-федеральном округе отсутствует непрерывная система развития научно - технического творчества детей и студенческой молодёжи учебных заведений в области образовательной робототехники». А именно: в школах отсутствуют учителя по робототехнике, для обучающихся не разработаны специальные учебные пособия по образовательной робототехнике, переподготовка и повышение квалификации учителей и педагогов в области образовательной робототехники носит случайный характер, отсутствует инновационная концепция системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодёжи образовательных организаций Южного Федерального округа в области образовательной робототехники». Отсутствует система проведение олимпиад, конкурсов-фестивалей по мехатронике и робототехнике.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

4 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

в документе

Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017

Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: 1 сентябрь 2016-июнь 2017

Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.

Разработка механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники. Сроки выполнения: сентябрь – октябрь 2017 г.

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

в документе

Выполнение 4 и 5 этапов настоящего проекта позволит повысить качество образования детей и молодёжи учебных заведений Юга России по техническим дисциплинам и конструированию роботов.

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Будет создана инновационная концепция непрерывной системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодёжи образовательных организаций Южного Федерального округа в области образовательной робототехники». Разработаны учебные и учебно-методические пособия для школ и вузов по образовательной робототехнике. Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации учителей и педагогов по образовательной робототехнике.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Образовательные заведения Южно-федерального округа

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

российское представительство ООО "Lego Education@

Информационная и материальная помощь в деятельности ФИП АГПУ.

Участие в проекте "Создание непрерывной системы развития научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи в системе образования Южного федерального округа в области образовательной робототехники".

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Галустов Роберт ВАмбарцумович	Профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ АГПУ, высшее, д.п.н., профессор	1 Федеральный. "Эффективные модели и механизмы консолидации усилий научно-педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей и молодёжи в условиях	Научный руководитель Федеральной инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>многоуровневого вузовского комплекса" № 6.850.2011.</p> <p>2 Федеральный. "Социально-педагогические проблемы системного подхода поиска, развития и поддержки одарённой и талантливой студенческой молодежи в условиях многоуровневой подготовки будущих бакалавров в педагогических вузах" №.837.2013</p>	
2	Глухов Владимир Степанович	Заведующий кафедрой АГПУ, кандидат технических наук, доцент, с.н.с.	<p>Федеральный. "Эффективные модели и механизмы консолидации усилий научно-педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей и молодёжи в условиях многоуровневого вузовского комплекса". №6.850.2011.</p> <p>"Социально-педагогические проблемы системного подхода поиска, развития и поддержки одарённой и талантливой студенческой молодежи в условиях многоуровневой подготовки будущих бакалавров в педагогических вузах" №.837.2013</p>	Руководитель федеральной инновационной площадки
3	Дикой Андрей Алексеевич	Доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ, к.п.н.,	Федеральный. "Эффективные модели и механизмы консолидации усилий	Руководитель федеральной инновационной

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		доцент	научно-педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей и молодёжи в условиях многоуровневого вузовского комплекса" №6.850.2011. "Социально-педагогические проблемы системного подхода поиска, развития и поддержки одарённой и талантливой студенческой молодежи в условиях многоуровневой подготовки будущих бакалавров в педагогических вузах" №.837.2013	площадки
4	Дикая Инна Владимировна	Доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ, к.п.н.	Федеральный. "Эффективные модели и механизмы консолидации усилий научно-педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей и молодёжи в условиях многоуровневого вузовского комплекса". №6.850.2011. "Социально-педагогические проблемы системного подхода поиска, развития и поддержки одарённой и талантливой студенческой молодежи в условиях	Исполнитель федеральной инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			многоуровневой подготовки будущих бакалавров в педагогических вузах" №.837.2013	
5	Хлудова Людмила Николаевна	Специалист по организации НИР и УНИД управления научно-исследовательской деятельности АГПУ, к.и.н., доцент,	грант РГНФ регионального конкурса «Северный Кавказ: традиции и современность» -2015 (Краснодарский край) грант РГНФ «Северо-Западный Кавказ: новая окраина глазами российских и зарубежных художников (конец XVIII - 60- е гг. XIX в.).	Координатор деятельности федеральной инновационной площадки
6	Штейнгардт Нина Сергеевна	Доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ, к.т.н., доцент	1 Федеральный. "Федеральная апробационная площадка. Программно-методический комплекс-музыкальный конструктор" 2 Федеральный. "Электронно-образовательные ресурсы для дошкольников"	Исполнитель федеральной инновационной площадки
7	Дорофеева Ольга Алексеевна	Руководитель центра информационной политики АГПУ		Исполнитель федеральной инновационной площадки
8	Костенко Анна Арсеновна	Доцент кафедра социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ, к.психол. наук, доцент		Исполнитель федеральной инновационной площадки
9	Лапшин Николай Александрович	Старший преподаватель кафедры информатики и ИТО АГПУ		Исполнитель федеральной инновационной площадки

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, глава 11, статья 77.</p> <p>- Программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России.</p> <p>- программа Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр «Школа нового поколения» - «Робототехника» как базовый образовательный модуль центров технического творчества для детей и молодежи на базе социально ориентированных НКО, 2013 г.».</p> <p>- Комплексная программа агентства инновационного развития «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в Российской Федерации» №172-р от 01.10.2014 года;</p>	<p>В данных нормативных актах определена роль образовательной робототехники в развитии научно-технического творчества детей и молодежи.</p> <p>Формулируются цели и задачи развития образовательной робототехники учебных заведениях России. Приводятся конкретные программы развития образовательной робототехники в школах и других учебных заведениях.</p>

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	<p>2017 год. Средства Армавирской государственной педагогической академии -500000 руб.</p> <p>Средства работодателей и участников проекта -150000 руб.</p>	<p>2017 г. - 500000 руб.</p> <p>Исследование и анализ состояния обучения образовательной робототехнике в системе образования Южного Федерального округа (ЮФО).</p> <p>Исследование и анализ наличия в образовательных организациях ЮФО необходимого количества образовательных робототехнических конструкторов для различных групп учащихся.</p> <p>Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО образовательных ресурсов для изучения образовательной робототехники (учебники, учебно-методические пособия, атласы по сборке и наладке образовательных роботов и т.п.</p> <p>Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО квалифицированных педагогических и научно - педагогических работников, способных проводить обучение и развитие научно – технического творчества детей и молодежи в области образовательной робототехники</p> <p>2017г. 500000 руб.</p> <p>Разработка эффективных механизмов и моделей развития образовательной робототехники в системе образования ЮФО.</p> <p>Разработка педагогической непрерывной системы развития научно-технического творчества обучающихся в области образовательной робототехники учебных организаций ЮФО и её экспериментальная проверка на</p>

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		<p>пилотных учебных организациях.</p> <p>Подготовка заключительного отчёта, написание монографии, учебных пособий, статей.</p> <p>2017 г. 150000</p> <p>Разработка системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников по развития научно-технического творчества обучающихся в области образовательной робототехники учебных организаций ЮФО.</p>
2	2017 год. Фонд "Наука " Армавирского государственного педагогического университета - 500000 руб.	<p>2016 год. Проведение конкурса-фестиваля научно-технического творчества детей и молодёжи Кубани по мехатронике и робототехнике "Создай свою мечту!</p> <p>2016 год. Проведение 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием ". «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы» (октябрь 2016года).</p> <p>Приобретение конструкторских наборов Lego Mindstorms NXT 2.0 - 7 наборов и Lego Mindstorms EV3 -7 наборов</p> <p>2017 год. Проведение 1-го конкурса - фестиваля научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи Южного федерального округа по мпхатронике и образовательной робототехники "Юные робототехники -инновационной России!"(25 марта 2017 г.)</p> <p>Проведение 3-ей Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы» (ноябрь 2017года)</p> <p>Разработка и издание учебных и учебно - методических пособий для подготовки в АГПУ бакалавров педагогического образования в области образовательной робототехники.</p> <p>Выполнение научного проекта по гранту "Наука " АГПУ "Исследование и разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи Южного федерального округа в области образовательной робототехники в рамках Федеральной инновационной площадки АГПУ"</p>
3	Объём финансирования партнёра ФИП АГПУ Российское представительство ООО Lego Education-150000 руб.	2017 год Проведение 1-го конкурса - фестиваля научно-технического творчества детей и студенческой молодёжи Южного федерального округа по мпхатронике и образовательной робототехники "Юные робототехники -инновационной России!"(25 марта 2017 г.)

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 29.08.2015 по 05.09.2015

Задача/Неделя	←
Механизм	

Задача/Неделя	1
в документе	05.09.2015

Период с 29.08.2015 по 27.02.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017																										
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: 1 сентябрь 2016-июнь 2017																										
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																	19.12.2015									
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																	12.12.2015									

Период с 27.02.2016 по 27.08.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017																										
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: 1 сентябрь 2016-июнь 2017						02.04.2016																				
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																										

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																		02.07.2016								

Период с 27.08.2016 по 25.02.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017																										
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: 1 сентябрь 2016-июнь 2017																17.12.2016										
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																										
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.																										

Период с 25.02.2017 по 01.04.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: сентябрь 2016-июнь 2017					
Этап 4 «Исследование и анализ наличия в образовательных учреждениях ЮФО необходимого количества Лего конструкторов для различных групп учащихся» Сроки выполнения: 1 сентябрь 2016-июнь 2017					
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.					

Задача/Неделя	79	80	81	82	83
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.					

Период с 29.08.2015 по 05.09.2015

Задача/Неделя	↑
Этап 5 Разработка эффективных механизмов и моделей развития научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники в системе образования ЮФО. Сроки выполнения: май 2017-декабрь 2017г.	

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

в документе

в документе

возможно не получение сведений о наличии образовательной робототехники в некоторых регионах ЮФО

Повторные запросы в вышестоящие организации

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		Эффективные модели и механизмы консолидации усилий научно-педагогических работников по выявлению, развитию и адресной поддержке интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей и молодёжи в условиях многоуровневого вузовского комплекса 2013	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>Сформулированы инновационные концептуальные педагогические подходы по работе с талантливыми (одарёнными) детьми. Разработаны принципы и технологии работы с талантливыми (одарёнными) детьми, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовлены нормативно-правовые документы по поиску, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей и учащейся молодёжи; - разработана структура формирования регионального электронного банка данных одарённых и талантливых детей и молодёжи Краснодарского края. По результатам проведённых конкурсов-фестивалей научно-технического творчества одарённых и талантливых детей и молодёжи Краснодарского края по мехатронике и робототехнике и конкурса – фестиваля творческих дизайн проектов одарённых школьников и студентов, в банк данных занесены свыше 60 детей и студентов. - подготовлен проект программы взаимодействия с родителями одарённых детей; - разработаны методические рекомендации для типовых индивидуальных образовательных маршрутов, педагогического сопровождения талантливых (одарённых) детей; - разработаны два электронных учебных пособия для предоставления дополнительных образовательных услуг талантливым (одарённым) детям; - подготовлен проект новая концепция работы с талантливыми (одарёнными) детьми и молодёжью (монография- Современность, одарённость и талант: поиск, развитие и поддержка. 	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>Организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады (зональные, региональные) по технологическому образованию школьников; - заключительный этап Всероссийской олимпиады по технологическому образованию школьников; - третий зональный конкурс– фестиваль научно-технического творчества одарённых и талантливых детей и учащейся молодёжи по мехатронике и робототехнике «Создай свою мечту!»; - третий зональный конкурс– фестиваль технических дизайн – проектов «Юные дизайнеры Кубани» - зональный и региональный конкурс творческой направленности; выставка детского и юношеского творчества. - проведён мастер – класс для профессорско– преподавательского состава и учителей Краснодарского края на тему»Опыт кафедры технологии и общетехнических дисциплин по выявлению, развитию и поддержки одарённых школьников и студентов АГПА. - создана и начала работу Малая техническая академия школьников при кафедре технологии и предпринимательства; - организованы и проведены летние школьные кружки для школьников 5-11 классов: «Интеллектуальная робототехника» и «Инновационный измерительный практикум для школьников». Написаны и опубликованы в научных изданиях: две статьи в зарубежных научных изданиях, рекомендованных ВАК (Украина и Белоруссия), два учебных пособия, 15 статей и тезисов 	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>докладов конференций. Написаны и находятся в печати в научных изданиях: две монографии, шесть статей в российских научных журналах из списка ВАК РФ.</p>	
2		<p>Государственное задание по проекту №837 «Социально-педагогические проблемы системного подхода поиска, развития и поддержки одарённой и талантливой студенческой молодежи в условиях многоуровневой подготовки будущих бакалавров в педагогических вузах» 2014</p> <p>Разработана и научно обоснована модель поиска, развития и поддержки одарённых и талантливых студентов на основе системного анализа. Проведен анализ эффективности её использования. Разработана и опубликована подсистема поддержки одарённых и талантливых детей и молодежи, входящая в модель педагогической системы поиска, развития и поддержки одарённых и талантливых студентов педагогических вузов.</p> <p>Проверена эффективность социально-педагогической модели выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых студентов в процессе проведения студенческих и школьных олимпиад (конкурсов, соревнований), интеллектуальных вузовских и региональных конкурсах, в учебной и научно-исследовательской работе.</p> <p>Организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиады (зональные, региональные) по технологическому образованию школьников; - пятый зональный конкурс–фестиваль научно-технического 	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>творчества одарённых и талантливых детей и учащейся молодёжи Кубани по механотронике и робототехнике «Создай свою мечту!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пятый зональный конкурс– фестиваль технических дизайн – проектов «Юные дизайнеры Кубани» - зональный и региональный конкурс творческой направленности; выставка детского и юношеского творчества. - проведён мастер – класс для профессорско – преподавательского состава и учителей Краснодарского края на тему»Опыт кафедры технологии и дизайна по выявлению, развитию и поддержки одарённых школьников и студентов АГПА. - продолжала работу Малая техническая академия школьников при кафедре технологии и дизайна; - организованы и проведены летние двухмесячные школьные леги лагеря для школьников 4-11 классов: «Интеллектуальная робототехника»; - профессорско - преподавательский состав кафедры технологии и дизайна принимал участие в жюри выставки научно-технического творчества школьников (председатель и члены жюри) Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в южно-федеральном округе Российской Федерации 11-13 ноября 2015года; - студенты факультета технологии и дизайна проводили мастер класс по образовательной робототехнике в период проведения Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации 11-13 ноября 	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>2015года;</p> <p>- профессорско - преподавательский состав кафедры технологии и дизайна принимал участие в жюри политехнической выставки и выставки технического творчества школьников в (председатель и члены жюри) Конкурса научных проектов школьников в рамках XVI краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 17 мая 2015 года;</p> <p>- студенты факультета технологии и дизайна проводили мастер класс по образовательной робототехнике в период проведения Конкурса научных проектов школьников в рамках XVI краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 17 мая 2015 года;</p> <p>- студенты и преподаватели факультета технологии, экономики и дизайна проводили мастер класс по образовательной робототехнике в период проведения VI фестиваля науки Южного федерального округа 29-31 октября 2015 года.</p> <p>Написаны и опубликованы в научных изданиях: 5 статей. Из них в научных изданиях, рекомендованных ВАК - одна статья, одна статья в научном журнале индексируемом в базе данных Scopus «International Review of Management and Marketing (IRMM) (ISSN21464405-Turkey-Scopus), четыре статьи и тезисов докладов конференций. Написана и издана одна монография.</p>	

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
------------------	--	--	---