

## ТИПОВЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ГОДОВЫХ ОТЧЕТОВ ФИП

В рамках разработанных рекомендации по распространению и внедрению лучших практик федеральных инновационных площадок представляется целесообразным рассмотреть типовые замечания экспертов по оформлению и содержанию представленных отчетов ФИП за 2018 год. Среди типовых замечаний, которые рекомендуется учитывать ФИПам в будущих периодах, следует отметить следующие замечания:

1. Описание проделанной ФИПами работы за отчетный период представлено без описания в полном объеме конкретного содержания тех результатов, которые удалось достигнуть за отчетный период.

2. Информация о результативности осуществления инновационной деятельности в системе образования ФИПами представлена не в полном объеме – примерно в одной третьей части отчетов не содержится в полном объеме описаний произведенных в отчетный период инновационных продуктов (программ, методических разработок и т.п.), отсутствуют ссылки на их размещение в сети интернет.

3. Описание внешних эффектов в большинстве случаев представлено описанием результатов деятельности ФИП и практической значимостью результатов, но не в полном объеме представлена информация о новых возможностях, открывающихся в практике образования.

4. Неполное представление информации об инновационности принятых решений. Отсутствие или представление не в полном объеме информации о взаимосвязи проектной идеи и инновационности проекта как системы взаимосвязанных действий. Во многих отчетах ФИП не в полной мере прослеживается оценка результативности инновационного образовательного проекта.

5. Представление в качестве «модели деятельности» общей информации об организации, либо об используемой образовательной программе, на основании которой она работает. В некоторых отчетах вложенный файл «Модель ФИП» является пустым.

6. Некорректность представления информации о распространении опыта осуществления инновационной деятельности.

7. Информация об участии в «сетевых событиях ФИП», как реализация возможностей для проведения совместных событий несколькими ФИП, реализующими проекты в рамках одного направления, не раскрыта в полном объеме в большинстве отчетов. Также отсутствует информация о проведении совместных событий с другими участниками сетевых событий. По мнению экспертов, возможности информационного ресурса методических сетей

использованы формально, а информация об активной сетевой деятельности не в полном объеме подтверждается фактами;

8. Отсутствие ссылок о размещенной в СМИ/сети Интернет информации о результатах инновационной деятельности ФИП (публикаций), ошибки при представлении соответствующей информации по ссылкам о результатах инновационной деятельности ФИП (публикациях).

С учетом перечисленных замечаний и ошибок при подготовке отчетов ФИП, выявленных при проведении экспертизы предоставленной отчетной документации ФИП, разработана типовая модель реализации инновационных проектов ФИП (приложение № 1), рекомендуемая экспертами для использования при осуществлении инновационной деятельности в сфере образования.

## **ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Настоящая типовая модель деятельности ФИП по реализации инновационного образовательного проекта определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой. Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.). Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

### **Основные структурные элементы модели инновационного образовательного проекта в сфере образования**

#### **I. Общие сведения о реализации инновационного проекта**

1. Тема инновационного образовательного проекта.
2. Цель инновационного образовательного проекта.
3. Задачи инновационного образовательного проекта.
4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта.
5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).
6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект).

## **II. Содержание инновационного проекта**

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 5 стр. А4).

9. Определение новизны инновационного образовательного проекта.

10. Инфографика модели инновационного образовательного проекта (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.).

11. Мероприятия, проведенные в рамках инновационного образовательного проекта.

## **III. Обеспечение реализации инновационного проекта**

12. Кадровый состав сотрудников образовательной организации, имеющих квалификацию в области организации и осуществления инновационных проектов в области образования.

13. Организационное и методическое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта.

14. Механизмы, инструменты и техническое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта.

## **IV. Результативность инновационного образовательного проекта**

15. Основные особенности получения результатов, достигнутые результаты.

16. Разработанные инновационные продукты.

17. Социальная значимость инновационного образовательного проекта (с определением результативности, эффективности).

## **V. Информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта**

18. Размещение информации в информационной системе ИС ФИП.

19. Публикации о результатах инновационного проекта в СМИ/сети Интернет.

20. Сетевое взаимодействие (участие в сетевых сообществах ФИП).

21. Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации инновационного образовательного проекта.