

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «ЭКСПЕРТ»

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОПЕРАТОРА ФИП	2
<i>Требования к рабочему месту.....</i>	<i>2</i>
<i>Требования к характеристикам помещения</i>	<i>2</i>
<i>Технологическая инструкция по обслуживанию ИС ФИП</i>	<i>2</i>
<i>Требования безопасности.....</i>	<i>2</i>
2. ОПИСАНИЕ ФУНКЦИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «ЭКСПЕРТ».....	4
<i>Проведение экспертизы заявок кандидатов на статус ФИП</i>	<i>4</i>
<i>Проведение экспертизы отчетов ФИП</i>	<i>6</i>

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОПЕРАТОРА ФИП

Требования к рабочему месту

На рабочем месте эксперта должны находиться жидкокристаллический монитор и системный блок компьютера (персональный компьютер), подключенный к сети интернет.

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

Операционная система – Windows XP/7/8/10, 32/64 бит;

Оперативная память – 1 Гб;

Видеопамять – 128 Мб;

Интернет – 1 Мбит/с;

Браузер – Internet Explorer версия 11, Mozilla Firefox версия 58, Opera версия 51, Google Chrome версия 64.

Требования к характеристикам помещения

Помещение должно быть оборудовано системой пожарной сигнализации и пожаротушения, системой охранной сигнализации и наблюдения, а также системой мониторинга климатических условий и управления ими в соответствии с требованиями СниП 2.04.05-91 и ГОСТ 12.1.005-88.

Технологическая инструкция по обслуживанию ИС ФИП

Для начала работы в ИС ФИП эксперт на персональном компьютере запускает браузер, затем по заданному адресу открывает ИС ФИП и проходит процедуру авторизации. Если авторизация не удалась, то эксперт должен повторить попытку.

После удачной авторизации в меню ИС ФИП эксперт выбирает нужный раздел для работы.

Требования безопасности

Помещение, где осуществляется использование ИС ФИП, должно соответствовать категории «Административные и офисные помещения».

Освещение, уровень шума и вибрации определяются по: ГОСТ 12.1.003 ССБТ «Шум. Общие требования безопасности»; СН 3223-85 «Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития.

Уровни вибрации во время выполнения работ на персональных компьютерах в помещениях не должны превышать допустимых значений, определенных в СН 3044-84

«Санитарные нормы вибрации рабочих мест», утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития, и ДСанПиН 3.3.2-007-98.

Электробезопасность определяется согласно ВСН 59-88 Госкомархитектуры «Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования». Не допускается использование поврежденных или незащищенных изоляцией кабелей и розеток.

2. ОПИСАНИЕ ФУНКЦИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ «ЭКСПЕРТ»

Функции эксперта в ИС ФИП:

просмотр и оценка заявок организации-соискателя на конкурс на получение статуса ФИП;

просмотр и оценка годовых отчетов ФИП;

взаимодействие со Службой технической поддержки ИС ФИП.

Проведение экспертизы заявок кандидатов на статус ФИП

Для проведения экспертизы заявки на статус ФИП необходимо перейти в раздел «Заявки соискателей». Откроется список назначенных эксперту заявок (рисунок 1). Эти списки формируются администратором инновационного образовательного проекта сети ФИП.

The screenshot displays the user interface for the 'Заявки соискателей' (Applicants' Applications) section. At the top, there is a header with the system name, contact information (+7 (499) 520-98-90, support@fip.expert), and navigation icons for 'Анкета', 'Заявки соискателей', and 'Годовые отчеты'. Below the header is a main navigation menu with items: Главная, Конкурсный отбор, Федеральные инновационные площадки (ФИП), Методические сети, Документы, Библиотека, Мероприятия.

The main content area features a search filter panel with the following options:

- Субъект РФ: Все
- Год: 2018
- Уровень образования: Все
- Тематика проекта: Все
- Статус: Новые заявки
- Сортировать по: Рейтингу

A green 'Найти' (Find) button is located below the filters. Below the button, it shows 'Итого: 26' and 'Экспертиза заявок'.

A warning message is displayed:

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ!
 Голосование проводится за «принятие» **экспертной оценки** или ее «отклонение». Просим ознакомиться с предварительным Сводным экспертным заключением, где заявки организаций-соискателей расположены по рейтингу полученных экспертных оценок.
 В случае, если член Комиссии выражает несогласие с экспертной оценкой (голосует «отклонить»), то проводится экспертная оценка в роли «Эксперта» и заполняется экспертная форма в соответствии с [Порядком проведения экспертной оценки](#).
 Баллы, полученные при экспертизе Заявок, проведенной членами Комиссии, будут суммироваться со средними баллами, выставленными экспертами.
 Рейтинг организаций-соискателей по сумме баллов общего голосования будет пересчитан, а изменения будут внесены в [Сводное экспертное заключение](#).

Below the message is a table with the following structure:

Проект	Основная экспертиза
1. №1733 ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ: ФИП_ГИДРОМЕТ-АРКТИКА (НА ЭКСПЕРТИЗЕ) Печать заявки Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» Регион: город Санкт-Петербург	Основная экспертиза

Рисунок 1 – Раздел «Заявки соискателей», экспертиза заявок на статус ФИП

При нажатии на ссылку с названием проекта происходит переход на страницу с информацией о заявке от организации-соискателя. При нажатии на ссылку «Печать» формируется заявка в виде pdf-файла для печати. После ознакомления с информацией о заявке эксперту необходимо нажать на ссылку «Техническая экспертиза» или «Основная экспертиза» в зависимости от доступа эксперта для перехода к экспертизе.

Происходит переход на страницу, на которой эксперт дает инновационному образовательному проекту оценку по различным параметрам. Оценка параметра производится путем выбора варианта ответа (рисунок 2).

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ, ОЦЕНИВАНИЕ.

ОСНОВНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАЯВКИ

КРИТЕРИИ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА:

- 1. Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и задачам по направлению (подпрограмме) ГПРО, общественному заказу и потребностям государства, экономики и общества / направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика» / направлениям инновационной деятельности, определенным организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса (II.1.1.-II.1.7.)**
 - подтверждение целям и задачам государственных программ установить не представляется возможным
 - инновационный образовательный проект не соответствует ни одной актуальной государственной программе в сфере образования
 - инновационный образовательный проект частично соответствует целям и задачам выбранного направления государственной программы
 - инновационный образовательный проект частично не соответствует целям и задачам выбранного направления государственной программы
 - инновационный образовательный проект направлен на реализацию целей и задач выбранного направления государственной программы, обеспечивает достижение целевых показателей и индикаторов
- 2. Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / Степень влияния инновационного образовательного проекта на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса (II.1.1.-II.1.7.)**
 - нет влияния
 - инновационный образовательный проект оказывает косвенное влияние на ожидаемые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса, однако у эксперта есть сомнения в обоснованности
 - инновационный образовательный проект оказывает косвенное влияние на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса
 - инновационный образовательный проект оказывает прямое влияние на цели и задачи и необходимые результаты направления (подпрограмме, ведомственного проекта) / на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса, однако у эксперта есть некоторые замечания, что не снижает качество инновационного образовательного проекта
 - инновационный образовательный проект оказывает прямое влияние на цели и задачи и необходимые результаты направлений инновационной деятельности, определенных организатором Конкурса в рамках проведения Конкурса. Замечаний у эксперта нет
- 3. Степень соответствия инновационного образовательного проекта целям и условиям конкурса на получение статуса ФИП в текущем году (II.1.1.-II.1.7.)**
 - не соответствует
 - инновационный образовательный проект частично соответствует отдельным целям конкурса
 - инновационный образовательный проект частично соответствует отдельным целям и условиям конкурса
 - инновационный образовательный проект частично не соответствует отдельным условиям конкурса, что не снижает его качества в целом
 - инновационный образовательный проект в полной мере соответствует целям и условиям конкурса
- 4. Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей инновационного образовательного проекта, решения проблем целевых групп (II.1.8.)**
 - информация относительно финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей инновационного образовательного проекта, решения проблем целевых групп отсутствует
 - информация представлена общими фразами или крайне некачественно, с фактологическими ошибками либо несоответствием требованиям Конкурса, что свидетельствует о высоких рисках реализации инновационного образовательного проекта
 - сомнительное качество отображения информации по критерию, необудительное и вызывающее вопросы описание параметров
 - в целом критерий выражен хорошо, однако есть некоторые недочеты, которые не оказывают серьезного негативного влияния на качество инновационного образовательного проекта
 - критерий оценки отображен в полном объеме, однако у эксперта есть некоторые вопросы и комментарии

Рисунок 2 – Раздел «Заявки соискателей», экспертное заключение

После оценки параметров необходимо нажать кнопку «Сохранить состояние». Если все показатели эксперт оценил, то необходимо выбрать «Отправить экспертизу» после чего форма экспертизы станет недоступной (рисунок 3).

- низкая степень проработанности
- требования к работам по реализации инновационного образовательного проекта проработаны не в полной мере
- требования к работам по реализации инновационного образовательного проекта проработаны в полной мере

21. Оценка целесообразности предложенных механизмов внутренней оценки (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта

- предложенные механизмы внутренней оценки не позволят в целом провести мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта, необходимо будет применять дополнительные инструменты
- целесообразными для достижения поставленной цели являются лишь некоторые предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта частично признаны целесообразными для достижения поставленных целей, однако это не ухудшает качества инновационного образовательного проекта в целом
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта в целом признаны целесообразными для достижения поставленных целей, однако есть некоторые замечания эксперта
- предложенные механизмы внутренней оценки инновационного образовательного проекта признаны целесообразными для достижения поставленных целей. Замечаний у эксперта нет

Особое мнение эксперта:

100%

Для отправки экспертизы заполните все показатели или сохраните текущее состояние

Отправить экспертизу

Сохранить состояние


Отмена

Рисунок 3 – Отправка экспертизы на сервер

Проведение экспертизы отчетов ФИП

Следующим большим разделом ИС ФИП является электронный инструментарий экспертизы годовых отчетов о деятельности ФИП. Он является разделом, относящимся к закрытой части портала, и в него имеют доступ только пользователи, имеющие статус эксперта в ИС ФИП. Эксперты, имеющие право рецензировать годовые отчеты, назначаются модератором инновационного образовательного проекта. Для проведения экспертизы годового отчета необходимо перейти в раздел «Годовые отчеты».

В подразделе «Годовые отчеты» будут указаны все годовые отчеты, назначенные эксперту (рисунок 4).



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

+ 7 (499) 520-98-90
support@fip.expert

Анкета

Заявки
соискателей

Годовые
отчеты

Главная
Конкурсный отбор
Федеральные инновационные площадки (ФИП)
Методические сети
Документы
Библиотека
Мероприятия

Субъект РФ	<input type="text" value="Все"/>	Год подачи заявки	<input type="text" value="Все"/>
Уровень образования	<input type="text" value="Все"/>	Год подачи отчета	<input type="text" value="2018"/>
Статус	<input type="text" value="Площадка"/>	Тематика проекта	<input type="text" value="Все"/>
Статус отчета	<input type="text" value="Все"/>	Сортировать по	<input type="text" value="Номеру проекта"/>

Найти

Итого: 27 Экспертиза отчетов ФИП

Годовой отчет	Основная экспертиза
<p>1. №1149 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРНЫХ ПЛОЩАДОК КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛОЩАДКА)</p> <p>Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1 ИМ. К.С. ОТАРОВА" Г.П. ТЫРНЫАУЗА ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Регион: Кабардино-Балкарская Республика Уровень образования: Общее образование</p>	
Годовой отчет 2018 Печать	Основная экспертиза
Годовой отчет 2017 Печать	
<p>2. №1516 СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕАТР – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗАДАЧ (ПЛОЩАДКА)</p> <p>Организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5" Регион: Ямало-Ненецкий автономный округ Уровень образования: Общее образование</p>	

Рисунок 4 – Раздел «Годовые отчеты», экспертиза годовых отчетов

По ссылке по названию проекта происходит переход к информации о заявке. Эксперт может просмотреть все разделы заявки. При нажатии на «Годовой отчет» открывается страница с электронной формой годового отчета, а при выборе «Печать» формируется годовой отчет в виде pdf-файла. При нажатии на ссылку «Техническая экспертиза» или «Основная экспертиза» в зависимости от доступа эксперта происходит переход к оценке экспертом годового отчета.

Оценка отчета по различным параметрам производится при передвижении ползунка на нужное, по мнению эксперта, значение.

После выставления всех оценок эксперт заполняет текстовое поле «Рекомендации эксперта».

Для сохранения введенных данных необходимо нажать на кнопку «Сохранить», расположенную внизу страницы.